|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **عنوان الوحدة** | **أهداف الوحدة** | **مستوى الطالب** | **نشاط الطالب** | **مستوى الطالب** | **توقيع**  **ولي الأمر** |
| قُــــــــــدُواتٌ و مـُثــُلٌ عُلْيا | **القراءة السليمة وفهم المقروء واستيعاب جوانبه واستثمارها .** | **□ ممتاز □ جيد □ ضعيف** | **من نبيك ؟ ، بطاقة بريدية** | **□ أنجز ، □ لم ينجز** |  |
| **تعرف اسلوب الاستثناء بـ ( غير ، سوى ) وتوظيفه في تواصلي الشفهي واللغوي .** | **□ ممتاز □ جيد □ ضعيف** | **الاستثناء بـ ( غير ، سوى )** | **□ أنجز ، □ لم ينجز** |  |
| **تعريف الفعل المضارع الصحيح والمعتل الآخر وتمييزها في النصوص المختلفه .** | **□ ممتاز □ جيد □ ضعيف** | **الفعل المضارع الصحيح الآخر والمعتل الآخر** | **□ أنجز ، □ لم ينجز** |  |
| **اكتساب اتجاهات وقيم تتعلق بمحور**  **( قُدُواتٌ ومُثُلْ عُليا ) .** | **□ ممتاز □ جيد □ ضعيف** | **تمارين الكتاب** | **□ أنجز ، □ لم ينجز** |  |
| **التعرف إلى استراتيجية ( قراءة التصفح ) .** | **□ ممتاز □ جيد □ ضعيف** | **ملء بطاقة تصفح كتاب** | **□ أنجز ، □ لم ينجز** |  |
| **فهم المسموع ومراعاة أداب السامع .** | **□ ممتاز □ جيد □ ضعيف** | **تمارين الكتاب** | **□ أنجز ، □ لم ينجز** |  |
| **تعرف بنية نص وصف الشخصية .** | **□ ممتاز □ جيد □ ضعيف** | **خارطة لنص وصف الشخصية** | **□ أنجز ، □ لم ينجز** |  |
| **رسم همزتي الوصل والقطع**  **وهمزة (ابن ) رسماَ صحيحاً .** | **□ ممتاز □ جيد □ ضعيف** | **همزتا الوصل والقطع وهمزة ( ابن ) .** | **□ أنجز ، □ لم ينجز** |  |
| **رسم عبارات بخط النسخ بعد تصحيح الأخطاء الواردة فيها** | **□ ممتاز □ جيد □ ضعيف** | **كتابة عبارة بخط النسخ** | **□ أنجز ، □ لم ينجز** |  |
| **فهم النصوص وتذوق ما فيها من جماليات وأساليب بلاغية** | **□ ممتاز □ جيد □ ضعيف** | **الفرزدق يمدح زين العابدين** | **□ أنجز ، □ لم ينجز** |  |
| **تعرف اسم ( كان ) وأخواتها وخبرها واستعمالها بالعلامات الأصلية والفرعية .** | **□ ممتاز □ جيد □ ضعيف** | **( كان ) وأخواتها** | **□ أنجز ، □ لم ينجز** |  |
| **اكتساب رصيد معرفي ولغوي متصل بمحور (قُدُواتٌ ومُثُلْ عُليا ) واستعمالها في تواصلي الشفهي والكتابي .** | **□ ممتاز □ جيد □ ضعيف** | **نشاطات خزن واستعمال ألفاظ وتراكيب منتمية للوحدة** | **□ أنجز ، □ لم ينجز** |  |
| **كتابة نص وصف الشخصية استناداً إلى خصائصه البنائية .** | **□ ممتاز □ جيد □ ضعيف** | **وصف شخصية** | **□ أنجز ، □ لم ينجز** |  |
| **تقديم عرض شفهي لسيرة غيريةٍ .** | **□ ممتاز □ جيد □ ضعيف** | **□ أنجز ، □ لم ينجز** |  |
| **الإقتداء بسلوكات وآداب من سيرة قدوات المسلمين وهديهم** | **□ ممتاز □ جيد □ ضعيف** | **□ أنجز ، □ لم ينجز** |  |
| **عنوان الوحدة** | **أهداف الوحدة** | **مستوى الطالب** | **نشاط الطالب** | **مستوى الطالب** | **توقيع**  **ولي الأمر** |
| الصَّيْدُ و المَحْمِيَّاتُ الوَطَنِيَّةُ | **القراءة السليمة وفهم المقروء واستيعاب جوانبه واستثمارها .** | **□ ممتاز □ جيد □ ضعيف** | **من بيئتنا الفطرية ، الهيئة الوطنية لحماية الفطرية وإنمائها .** | **□ أنجز ، □ لم ينجز** |  |
| **تعرف أسلوب ( التحذير والإغراء ) وتوظيفه في تواصلي شفهي وكتابي .** | **□ ممتاز □ جيد □ ضعيف** | **التحذير والإغراء** | **□ أنجز ، □ لم ينجز** |  |
| **تعرف اسم الفاعل وتمييزه في النصوص المختلفة .** | **□ ممتاز □ جيد □ ضعيف** | **اسم الفاعل من الفعل الثلاثي** | **□ أنجز ، □ لم ينجز** |  |
| **اكتساب اتجاهات وقيم تتعلق بمحور (الصَّيْدُ و المَحْمِيَّاتُ الوَطَنِيَّةُ ) .** | **□ ممتاز □ جيد □ ضعيف** | **□ أنجز ، □ لم ينجز** |  |
| **تعرف استراتيجية ( قراءة التمشيط ) .** | **□ ممتاز □ جيد □ ضعيف** | **قراءة التمشيط** | **□ أنجز ، □ لم ينجز** |  |
| **فهم المسموع ومراعاة أداب السامع .** | **□ ممتاز □ جيد □ ضعيف** | **□ أنجز ، □ لم ينجز** |  |
| **تعرف بنية النص الحواري .** | **□ ممتاز □ جيد □ ضعيف** | **بنية النص الحواري** | **□ أنجز ، □ لم ينجز** |  |
| **رسم الهمزة المتوسطة في أشكالها المختلفة رسماً صحيحاً .** | **□ ممتاز □ جيد □ ضعيف** | **الهمزة المتوسطة** | **□ أنجز ، □ لم ينجز** |  |
| **رسم عبارات بخط النسخ بعد تصحيح الأخطاء الواردة فيها** | **□ ممتاز □ جيد □ ضعيف** | **رسم عبارات بخط النسخ** | **□ أنجز ، □ لم ينجز** |  |
| **فهم وتذوق النصوص وما فيها من جماليات وأساليب بلاغية .** | **□ ممتاز □ جيد □ ضعيف** | **القبرة وابنها** | **□ أنجز ، □ لم ينجز** |  |
| **تعرف أسم ( إنَّ ) وأخواتها وخبرها واستعمالها بعلامات الاصلية والفرعية .** | **□ ممتاز □ جيد □ ضعيف** | **أنَّ وأخواتها** | **□ أنجز ، □ لم ينجز** |  |
| **اكتساب رصيد معرفي ولغوي متصل بمحور (الصَّيْدُ و المَحْمِيَّاتُ الوَطَنِيَّةُ ) واستعماله في تواصلي شفهي وكتابي .** | **□ ممتاز □ جيد □ ضعيف** | **خزن ألفاظ وتراكيب واستعمالها** | **□ أنجز ، □ لم ينجز** |  |
| **كتابة نص حواري استناداً إلى خصائصه البنائية .** | **□ ممتاز □ جيد □ ضعيف** | **كتابة النص الحواري** | **□ أنجز ، □ لم ينجز** |  |
| **إجراء مقابلة شفهية .** | **□ ممتاز □ جيد □ ضعيف** | **□ أنجز ، □ لم ينجز** |  |
| **اكتساب سلوكات ايجابية نحو المحافظة على الحياة الفطرية في البلاد .** | **□ ممتاز □ جيد □ ضعيف** | **□ أنجز ، □ لم ينجز** |  |
| **عنوان الوحدة** | **أهداف الوحدة** | **مستوى الطالب** | **نشاط الطالب** | **مستوى الطالب** | **توقيع**  **ولي الأمر** |
| الـوَعــــــيُ الـقِــرَائيُّ | **القراءة السليمة وفهم المقروء واستيعاب جوانبه واستثماره** | **□ ممتاز □ جيد □ ضعيف** | **مكعب الاشعار ، موضوع عن القراءة** | **□ أنجز ، □ لم ينجز** |  |
| **تعرف أسلوبي المدح والذم بـ ( نعم ، بئس ) وتوظيفها في تواصلي شفهي ولغوي .** | **□ ممتاز □ جيد □ ضعيف** | **المدح والذم** | **□ أنجز ، □ لم ينجز** |  |
| **تعرف اسم المفعول من الفعل الثلاثي وتمييزه في النصوص المختلفة .** | **□ ممتاز □ جيد □ ضعيف** | **اسم المفعول الثلاثي** | **□ أنجز ، □ لم ينجز** |  |
| **تعرف استرتيجية ( قراءة تصفح مجلة ) .** | **□ ممتاز □ جيد □ ضعيف** | **ملء بطاقة تصفح مجلة** | **□ أنجز ، □ لم ينجز** |  |
| **فهم المسموع ومراعاة أداب السامع .** | **□ ممتاز □ جيد □ ضعيف** | **□ أنجز ، □ لم ينجز** |  |
| **تعرف بنية الخبر الصحفي .** | **□ ممتاز □ جيد □ ضعيف** | **بنية النص الحواري** | **□ أنجز ، □ لم ينجز** |  |
| **رسم الهمزة المتطرفة رسماً صحيحا .** | **□ ممتاز □ جيد □ ضعيف** | **الهمزة المتطرفة** | **□ أنجز ، □ لم ينجز** |  |
| **رسم عبارات بخط النسخ بعد تصحيح الأخطاء الواردة فيها** | **□ ممتاز □ جيد □ ضعيف** | **كتابة عبارة بخط النسخ** | **□ أنجز ، □ لم ينجز** |  |
| **فهم وتذوق النصوص وما فيها من جماليات وأساليب بلاغية .** | **□ ممتاز □ جيد □ ضعيف** | **الكتاب** | **□ أنجز ، □ لم ينجز** |  |
| **رفع الفعل المضارع بحسب نوعه ( صحيح الآخر ، من الأفعال الخمسة ) .** | **□ ممتاز □ جيد □ ضعيف** | **الفعل المضارع المرفوع** | **□ أنجز ، □ لم ينجز** |  |
| **اكتساب رصيد معرفي ولغوي متصل بمحور ( الوعي القرائي ) واستعماله في تواصلي الشفهي والكتابي .** | **□ ممتاز □ جيد □ ضعيف** | **خزن ألفاظ وتراكيب واستعمالها .** | **□ أنجز ، □ لم ينجز** |  |
| **كتابة خبر صحفي مكتمل العناصر .** | **□ ممتاز □ جيد □ ضعيف** | **كتابة أخبار صحفية** | **□ أنجز ، □ لم ينجز** |  |
| **تعريف شفهي بكتاب أو قصة أو مجلة أو ديوان شعري للأطفال .** | **□ ممتاز □ جيد □ ضعيف** | **□ أنجز ، □ لم ينجز** |  |
| **اكتساب اتجاهات ايجابية نحو القراءة والاهتمام بالكتاب .** | **□ ممتاز □ جيد □ ضعيف** | **□ أنجز ، □ لم ينجز** |  |

اسم الطالب : .................................................... ................................................................................ ............................................................................................................ الصف السادس : ( )

المتابعة اليومية لمادة ( لُغَتِي ) للصف السادس الفصل الدراسي الأول1433 – 1434 هـ