|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الفترة** | **الفصل** | **الرمز** | **العلوم والمعارف والمهارات** | **الحد الأدنى** | **التقييم** | | **ملاحظات المعلمة** | **توقيع ولي الأمر** |
| **أتقنت** | **بحاجة إلى إعادة تقييم** |
| **الفترة الثالثة** | **ف 7** | 28 | **إيجاد الوسيط والمنوال لمجموعة بيانات** | × |  |  |  |  |
| 29 | **تمثيل البيانات بـ (الأعمدة , الأعمدة المزدوجة ) وتفسيرها** | × |  |  |  |  |
| 30 | **تحديد إمكانية وقوع حدث، ووصف الاحتمال باستعمال الكسور** | × |  |  |  |  |
| 31 | **كتابة نواتج تجربة احتمالات** |  |  |  |  |  |
| **ف8**  **ف10** | 32 | **إيجاد قواسم ومضاعفات عدد** |  |  |  |  |  |
| 33 | **تحديد (القواسم ،المضاعفات) المشتركة لمجموعة من الأعداد** |  |  |  |  |  |
| 34 | **تحديد الأعداد الأولية والأعداد غير الأولية** |  |  |  |  |  |
| 35 | **كتابة كسر مكافئ لكسر معطى** | × |  |  |  |  |
| 36 | **كتابة كسر في أبسط صورة** |  |  |  |  |  |
| 37 | **المقارنة بين الكسور باستعمال المقامات المشتركة** |  |  |  |  |  |
| **ف9** | 38 | **جمع وطرح كسور ( لها المقام نفسه، ذات مقامات مختلفة )** | × |  |  |  |  |
|  | **ف10** | 39 | **اختيار وحدة مترية مناسبة لقياس الطول والتحويل بين وحدات الطول المترية** | × |  |  |  |  |
| **الفترة الرابعة** | 40 | **التحويل بين الوحدات المترية لقياس ( الكتلة ، السعة )** |  |  |  |  |  |
| 42 | **التحويل بين وحدات الزمن وجمع وحدات الزمن وطرحها** | × |  |  |  |  |
| **ف11**  **ف5** | 43 | **تعرف مفردات أساسية في الهندسة وتسميتها** | × |  |  |  |  |
| 44 | **تعرف صفات الأشكال ( الرباعية ،الثلاثية الأبعاد )** | × |  |  |  |  |
| 45 | **تسمية النقاط على المستوى الاحداثي وتمثيلها** |  |  |  |  |  |
| 46 | **رسم صورة شكل بٍـ ( الانسحاب ، الانعكاس ، الدوران ) على المستوى ألإحداثي** |  |  |  |  |  |
| **ف12** | 47 | **إيجاد محيط مضلع** |  |  |  |  |  |
| 48 | **تقدير مساحة شكل وإيجاده بعد المربعات** | × |  |  |  |  |
| 49 | **إيجاد مساحة (المستطيل ، المربع )** | × |  |  |  |  |
| 50 | **حل مسائل رياضية باستعمال مهارات واستراتيجيات مناسبة مع إتباع الخطوات الأربعة** | × |  |  |  |  |
| 51 | **إيجاد حجم منشور رباعي** |  |  |  |  |  |



**ملحوظة : سيتم تقويم التلميذة اليوم التالي لكل درس يخص المهارة وفق التوزيع الموضح**

**أرجو متابعة ابنتكم أولا بأول والتوقيع بالعلم . مع جزيل الشكر معلمة المادة :**

**فراشتي الصغيرة : حددي دائماً مستويات أعلى لنفسك ، مع العلم بثقة أنك سوف تصلين إليها .**

**استمارة متابعة مهارات الصف الخامس في مادة الرياضيات الفصل الثاني للعام ( 1433 ــ 1434هـ )**