**إدارة التربية والتعليم بجدة المادة / لغتي الجميلة / الصف السادس**

**مكتب التربية والتعليم بخليص ( الفصل الدراسي الأول ) 1435 ھ – 1436 هـ**

**ابتدائية غران الجنوبية للبنات اسم الطالبة /** ................................................

**أتقنت( ) لم تتقن ( )**

**الاختبار التحريري للوحدة الثانية ( الصيد والمحميات الوطنية )**

**س1/ حذري أخيك من الوقوع فيما يأتي , باستعمال صور التحذير :**

1. **– الإفراط في الأكل** ......................................................................

**2 – التدخين** .................................................................................

**3 – الوقوع في حفرة** ......................................................................

**4 – الاقتراب من النار** ......................................................................

**5 – الإسراف** ................................................................................

**س2/ حثي صديقتك على التحلي بالصفات التالية , باستخدام أساليب الإغراء :**

**1 – الانتباه إلى شرح المعلمة** ............................................

1. **– التبرع بالدم** ..........................................................
2. **– الإحسان إلى الفقراء** .................................................
3. **– إنقاذ الغريق** ..........................................................

**س3/ أكملي ما يلي بوضع المصطلح المناسب بين القوسين:**

**1 – تنبيه المخاطب إلى أمر مكروه ليتجنبه. ( )**

**2 – حث المخاطب على أمر محبوب ليفعله. ( )**

**3 – اسم يؤخذ من الفعل , ويدل على من وقع منه الفعل أو اتصف به ( )**

**س4/ استخرجي اسم الفاعل واذكري فعله من الجمل التالية:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الجملة** | **اسم الفاعل** | **فعله** |
| **الطفل ضاحك** |  |  |
| **العينان واسعتان** |  |  |
| **النار حارقة** |  |  |
| **الصيادون ظالمون** |  |  |

**س5/ أكتبي العبارة التالية بخط النسخ:**

**حماية الحياة الفطرية حماية للحياة الجميلة**

..................................................

**س6/ صلي العمود ( أ ) بما يناسبه من العمود ( ب ):**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **أ** |  | **ب** |
| **الهمزة المكسورة وسط الكلمة** |  | **نرسمها على الألف** |
| **لكتابة الهمزة وسط الكلمة ننظر إلى حركتها وحركة ما قبلها ثم** |  | **نرسمها على الواو** |
| **الهمزة الساكنة بعد فتح** |  | **نرسمها على الياء** |
| **الهمزة المفتوحة بعد ضم** |  | **نرسمها على حرف مناسب** |

**س7/ صلي حروف كل كلمة من الكلمات التالية:**

|  |  |
| --- | --- |
| **حروف الكلمة متفرقة** | **كتابتها متصلة** |
| **ي ت ف ا ء ل** |  |
| **ت ط م ء ن** |  |
| **هـ ن ا ء ة** |  |
| **ر ء ي ا** |  |

**س8/ صححي رسم الهمزة في الجمل الآتية , مع ذكر السبب:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الجملة** | **تصحيح رسم الهمزة** | **السبب** |
| **التفاءل خير من التشاءم** |  |  |
| **المسلم لا يتئذى من جاره** |  |  |
| **بذكر الله تطمأن القلوب** |  |  |
| **مأذنة مسجدنا عالية** |  |  |

**س9/ آتي بجموع الكلمات الآتية , مع مراعاة ضبط الهمزة وضبط الحرف الذي قبلها :**

|  |  |
| --- | --- |
| **المفرد** | **الجمع** |
| **رأس** |  |
| **فئة** |  |
| **جائزة** |  |
| **رئيس** |  |
| **شأن** |  |

**ب - أكتبي ضد الكلمات التالية أمامها فيما يلي:**

**1 – الرخو** .................... **2 – أقبل** .....................

**س10/ أجيبي بـ ( صح ) أو ( خطأ ) أمام العبارات التالية:**

**1 \_ قراءة التمشيط قراءة متأنية ( )**

1. **– في قراءة التمشيط يجب ألا التفت إلى أي شيء آخر غير المعلومة المطلوبة ( )**
2. **– استعمل قراءة التمشيط عندما أقصد التفتيش عن معلومات معينة( )**

**س11/ أكملي الجدول التالي وفق المطلوب:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الجملة** | **الفعل الناسخ** | **اسمه** | **علامة رفعه** | **خبره** | **علامة نصبه** |
| **كانت المحميات قليلة في المملكة** |  |  |  |  |  |
| **ليس الحارسان مهملين** |  |  |  |  |  |
| **صارت الحيوانات كثيرة** |  |  |  |  |  |

**س12/ أدخلي حرفا ناسخا مناسبا على كل جملة اسمية مما يأتي وغيري مايلزم:**

**1 – الصيد بالإنترنت كارثة على البيئة** ...............................................

**2 – الغطاء النباتي عائد من جديد** .........................................

**3 – الناشطون في حماية البيئة مسرورون** ...............................

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**س13 / أكملي مايلي: ( إن – كأن – ليت – لعل )** ................. **ناسخة, تدخل على .**.......................**فتنصب** ................... **ويسمى** ...................... **و**....................... **الخبر ويسمى** ........................

**ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

**س14 / اكتبي نصا تتحاوري فيه مع صديقتك حول التخطيط لمشروع**

**تشجير فناء المدرسة.**

.....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**انتهت الأسئلة, مع دعواتي لكن بالتوفيق**

**معلمة المادة / زينب الجغثمي ☺**