

بسم الله الرحمن الرحيم



المملكة العربية السعودية

وزارة التربية والتعليم

إدارة التربية والتعليم بمحافظة الدوادمي

مكتب التربية والتعليم بساجر

قسم التربية الأسرية

بسم الله الرحمن الرحيم

الخطة التشغيلية للمشرفة نوال عوض المطيري
للعام ١٤٣٥ - ١٤٣٦ هـ

مصادر هذه الخطة :

- ✓ تحليل الواقع و تشخيصه.
- ✓ المستجدات والمشروعات الوزارية وفي مقدمتها :
- ✓ خطط الإدارة للاستعداد للعام الدراسي ١٤٣٦/١٤٣٥
- ✓ التعلم النشط
- ✓ المستجدات والمشروعات الوزارية وفي مقدمتها :
- ✓ خطط الإدارة للاستعداد للعام الدراسي ١٤٣٦/١٤٣٥
- ✓ التعلم النشط
- ✓ النظام الثانوي الفصلي.
- ✓ تحليل الواقع و تشخيصه.
- ✓ المستجدات والمشروعات الوزارية وفي مقدمتها :
- ✓ مؤشر الأداء الإشرافي الصادر.
- ✓ تنظيم العمل الإشرافي وفق تعميم النائب رقم ٣١/٣٤١٨٣٠٩٥٤ وتاريخ ١٤٣٤/١١/٠٩ هـ
- ✓ الانضباط المدرسي للطلاب والمعلم وأهمية تقديم نشاط صفي في الأيام التي تسبق أو تلي الإجازات يشعر الطالب بالجدية ويحدث الفارق لصالح الطالب الجاد المنتظم.
- ✓ أهمية التعلم النشط الذي ينقل مسؤولية التعلم إلى الطالب لاكتساب المعرفة ذاتيا تمهيدا لبناء القدرة على إنتاج المعرفة ودور المعلم في المشهد.
- ✓ المشروع الشامل للمناهج والخطة التدريبية له الواردة من وكيل الوزارة للتعليم.
- ✓ نظام المقررات.
- ✓ النظام الفصلي في التعليم الثانوي.
- ✓ الدليل الإجرائي للمدرسة.
- ✓

تشخيص الواقع ✓



١	الفرص	١	تميز المعلمات وارتفاع دافعيتهن ؛ مما يجعلهم قادرين على تحقيق رؤية المكتب بإذن الله تعالى .	نقاط القوة
		٢	وجود مقر مناسب للمكتب تتوافر فيه كل الخدمات التي يحتاجها منسوبون لأداء عملهم	
		٣	الترايط الكبير بين المعلمات ، والتناسق في الرؤى والأفكار يجعلهم قادرين على تحدي المعوقات والصعوبات	
٢	التحديات	١	عدم اكتمال الكوادر الإشرافية في بعض التخصصات بالمكتب .	نقاط الضعف
		٢	عدم اكتمال التجهيزات المادية بالمكتب .	
		٣	التكليف لبعض المعلمات كنسقات وانشغالهم بها	
١	الفرص	١	توجه مدير التربية نحو دعم المشاريع ، ومشرفي المكاتب .	نقاط القوة
		٢	نحو التطوير والتجديد ، وتوقع دعم مكاتب التربية والتعليم مادياً ومعنوياً في سبيل تحقيق ذلك .	
		٣	تعاون مديري المدارس مع المكتب يضمن بإذن الله نجاحه في تحقيق أهدافه	
٢	التحديات	١	مقاومة التغيير من قبل الكثير من المعلمين والقناعة بعدم قدرة الأساليب الحديثة في النجاح أكثر مما هم عليه .	نقاط الضعف
		٢	غياب التطوير المنهج لرفع كفاءة المعلم وجعله قادراً على تنفيذ السياسات التعليمية وفق ما هو مخطط له	
		٣		

الرؤية

تنشئة جيل مبدع واع فكريا متميز علميا , معتز بقيمة الإسلامية وهويته ,
قادر على مواجهة التحديات وحل المشكلات يوظف ما يتعلمه في حياته العملية.

الرسالة

تقديم خدمة تربوية متميزة من خلال الاستثمار الأمثل للإمكانات المتاحة
من أجل :

- الاهتمام بجميع نواحي النمو للطالب صحيا وفكريا ونفسيا .
- التحسين المستمر لكفايات العاملين ومهاراتهم .
- التحسين المستمر للبيئة المادية ورقتها بأحدث ما توصلت إليه التكنولوجيا .
- التواصل الإيجابي المتبادل مع المجتمع المحلي .
- الإغناء المستمر للمناهج بما يتماشى مع المستجدات التربوية والانفجار المعرفي .

الأهداف العامة والتفصيلية للخطة

الأهداف التفصيلية	الهدف العام	
١- تطوير نظم التدريب والتقويم داخل النظام التعليمي. ٢- التوسع في تدريب العاملين في قطاع التعليم تربوياً وإدارياً.	تحسين الكفاءة النوعية للعناصر البشرية التعليمية والتربوية بما يحقق أهداف المناهج التعليمية الحديثة	الهدف الأول
١- تحقيق التكامل في شخصية الطالب المعترف بدينه والمنتظم لوطنه ممارسةً وسلوكاً. ٢- تزويد الطلاب بمهارات التفكير والتحليل ومهارات الاتصال وحل المشكلات. ٣- توفير مرونة المنهج للتعامل مع المتغيرات التقنية والمعرفية المتوقعة. ٤- تطوير التعليم الثانوي بما يتلاءم ومتطلبات التنمية الشاملة. ٥- تنمية مهارات التعلم الذاتي والتعلم مدى الحياة. ٦- جمع الملاحظات على المقررات.	بناء مناهج تعليمية متطورة تحقق تنمية شاملة للتعلم ليساهم في بناء مجتمعه.	الهدف الثاني
١ - توفير المتطلبات التقنية اللازمة في البيئة المدرسية. ٢- التوسع في توظيف تقنية المعلومات ودمجها في العملية التعليمية. ٣- توفير المرافق والتجهيزات اللازمة لقبول الأعداد المتزايدة من الطلاب في مراحل التعليم العام. ٤ - تهيئة الطلاب للمشاركة في الاختبارات الوطنية ٥ - بناء قواعد بيانات المعلمين. ٦ - التعامل مع النظام الثانوي الفصلي.	تطوير البيئة التعليمية لتلبية المتطلبات الكمية والنوعية للمرحلة المقبلة.	الهدف الثالث

الأهداف التفصيلية	الهدف العام	
١- التأكيد على الممارسة السلوكية للمبادئ والقيم الإسلامية لدى الطلاب. ٢- تعزيز الولاء والانتماء للوطن والمحافظة على مكتسباته. ٣- رعاية القيم والاتجاهات والممارسات الإيجابية صحياً وفكرياً ونفسياً واجتماعياً. ٤- تمكين جميع الطلاب من اكتشاف ميولهم ومواهبهم وتنميتها. ٥- إكساب الطلاب المهارات الحياتية اللازمة للتعايش مع المجتمع بإيجابية. ٦- إيجاد فرص وبرامج تروحية تربوية هادفة لاستثمار أوقات الفراغ. ٧- الربط بين النشاط الصفي واللاصفي.	توفير أنشطة نوعية غير صفية لبناء الشخصية الإسلامية المتكاملة المتوازنة للطلاب لخدمة الدين والمجتمع والوطن.	الهدف الرابع
١- بناء اختبارات ومقاييس متطورة للتحصيل الدراسي وتطبيقها. ٢- تحسين معدلات النجاح النوعي. ٣- تحسين معدلات (معلم : طالب) وصولاً للمعدلات المستهدفة بالخطة بمراحل التعليم المختلفة. ٤- تخفيض معدلات الهدر. ٥- تطوير طرائق وأساليب التعليم والتعلم. ٦- تطوير أساليب الإشراف التربوي بما يتفق والتطور المستهدف في عناصر منظومة التعليم.	تحسين الكفاية الداخلية والخارجية للنظام التعليمي.	الهدف الخامس

الأهداف التفصيلية	الهدف العام	
١-تحسين الإجراءات الإدارية داخل النظام التعليمي. ٢-إعطاء المزيد من الصلاحيات والحد من المركزية وتعزيز دور القادة التربويين، ليكون فاعل في عملية تطوير التعليم. ٣-تطوير إدارة المدارس وصولاً إلى صيغة للإدارة الذاتية للمدرسة. ٤-تأسيس نظم متكاملة للمحاسبية.	تطوير النظم الإدارية ومكوناتها والتحول إلى اللامركزية.	الهدف السادس
١-تطوير برامج تعليم الموهوبين في المجالات العلمية والإبداعية. ٢-زيادة النمو المهني للمعلمين بما يحقق التعامل والتفاعل مع ذوي الاحتياجات الخاصة.	الارتقاء بنظم تعليم الموهوبين والفئات ذوي الاحتياجات الخاصة والكبار	الهدف السابع
١ - جمع ملاحظات المعلمين حول المقررات الدراسية. ٢ - نشر نظم ومعايير الجودة في التعليم في الميدان التربوي. ٣ - بناء اختبارات تحصيلية لقياس المستوى التحصيلي. ٤ - تصميم نماذج تتطلب أداء إشرافيا عاليا. ٥ - متابعة تصحيح الأعمال التحريرية للمعلمين.	تطبيق نظم ومعايير الجودة في التعليم	الهدف الثامن
١ -إشراك أولياء الأمور والفئات الاجتماعية ذات التأثير في عمليات تطوير التعليم. ٢ - توفير بيئة جاذبة للقطاع الخاص لدعم العملية التعليمية.	التوسع في المشاركة المجتمعية في التعليم	الهدف التاسع

البرامج والمشروعات

الهدف العام								١ - تحسين الكفاءة النوعية للعناصر البشرية التعليمية والتربوية بما يحقق أهداف المناهج التعليمية الحديثة	
الهدف التفصيلي								١ - تطوير نظم التدريب والتقويم داخل النظام التعليمي.	
م	البرنامج	أسبوع التنفيذ		المتطلبات	أسلوب التنفيذ	مسؤول التنفيذ		الدعم الخارجي	مؤشرات تحقق الهدف
		٢/١ ف	الأسبوع			رئيس	مساند		
١	برنامج تدريبي للمعلمات المستجدات (في جميع المراحل)	٢٠	١	حقيبة تدريبية نشرات تربوية لوائح و أنظمة	دورات تدريبية	التدريب التربوي	المشرفة نوال المطيري	•	التدريس وفق الاستراتيجيات الحديثة و امتلاكه الثقة على تساعده على الأداء الصفي وتعريفه بحقوقه وواجباته
٢	برنامج تدريبي للمعلمين الأولى بالرعاية (في الجوانب التربوية لجميع المراحل)	٢٠	٥	حقيبة تدريبية، نشرات تربوية لوائح و أنظمة	دورة تدريبية	التدريب التربوي	المشرفة نوال المطيري	•	تحسن الأداء في جوانب الضعف
٣	الإستراتيجيات الحديثة في تدريس المادة. (التربية الأسرية)	١ ف	٤	حقيبة تدريبية قاعة تدريبية	دورة تدريبية	التدريب التربوي	المشرفة نوال المطيري	•	التدريس وفق الاستراتيجيات الحديثة
٤	حصر الاحتياجات التدريبية للمعلمات.	٢ ف	١٥	وضع خطة تدريبية	وضع قائمة بالبرامج	المعلمات	المشرفة نوال	إدارة التدريب	قائمة بالأسماء والاحتياجات

الهدف العام							
الهدف التفصيلي							
م	البرنامج	أسبوع التنفيذ		المتطلبات	أسلوب التنفيذ	مسؤول التنفيذ	
		ف ١/٢	الأسبوع			رئيس	مساند
	(التربية الأسرية والفنية)				التدريبية		المطيري
٥	تفعيل مشروع التعلم النشط للمعلمين. (جميع التخصصات)	ف ١	٥	حقيبة تدريبية	دورة تدريبية	المشرفة نوال المطيري	لجنة التعلم النشط
٦	برنامج مشروع تطوير النظام السنوي للتعليم الثانوي (التربية الأسرية)	ف ٢	٣	حقيبة تدريبية	لقاء تربوي	التدريب التربوي	المشرفة نوال المطيري
٧	(أساليب التقويم والقياس)	ف ١	٦	استبانات	ورشة عمل	التدريب التربوي	المشرفة نوال المطيري
٨	(أخطاء شائعة في التدريس)	ف ٢	٩	جمع وتحليل	لقاء تربوي	التدريب التربوي	المشرفة نوال المطيري
	مؤشرات تحقق الهدف					الدعم الخارجي	التربوي
	ممارسة التعلم النشط بنسبة ٩٠%					إدارة التدريب التربوي	
	حضور المعلمات بنسبة ٩٥%					•	
	أساليب متنوعة لتقييم الأداء والتغذية الراجعة						
	استنتاج وتعديل الأخطاء						

الهدف العام								الهدف التفصيلي	
٢- بناء مناهج تعليمية متطورة تحقق تنمية شاملة للمتعلّم ليساهم في بناء مجتمعه.								١- تحقيق التكامل في شخصية الطالب المعتر بدينه والمنتمي لوطنه ممارسةً وسلوكاً.	
م	البرنامج	أسبوع التنفيذ *		المتطلبات	أسلوب التنفيذ	مسؤول التنفيذ		الدعم الخارجي	مؤشرات تحقق الهدف
		ف ٢/١	الأسبوع			رئيس	مساند		
٩	المشروع النظام الفصلي (للمرحلة الثانوية)	ف ١	١	حقيبة تدريبية	لقاء تربوي	التدريب التربوي	المشرفة نوال المطيري	•	حضور المعلمات بنسبة ٩٥%
١٠	واجبات معلمة التربية الفنية في بناء شخصية الطالبة	٢ ، ١	مستمر	جمع	دروس تطبيقية	التدريب التربوي	المشرفة نوال المطيري	-	قيام المعلمين بدورهم في هذا المجال
١١	مشاهد اجتماعية للتربية الأسرية	٢	٨	اقراص cd	دروس تطبيقية	التدريب التربوي	المشرفة نوال المطيري	•	التعديل والتطوير
١٢	ورشة عمل (التوعية الصحية والغذائية في مرحلة البلوغ)	٢	٦	حقيبة تدريبية	ورشة عمل	التدريب التربوي	المشرفة نوال المطيري	•	نشر ثقافة الغذاء الصحي
١٣	لقاء (كيف تكسبين طالبتك)	١	٩	حقيبة تدريبية	لقاء تربوي	التدريب التربوي	المشرفة نوال المطيري	•	أساليب تطويره للتعامل

الهدف العام		٢- بناء مناهج تعليمية متطورة تحقق تنمية شاملة للمتعلم ليساهم في بناء مجتمعه							
الهدف التفصيلي		٢- تزويد الطلاب بمهارات التفكير والتحليل ومهارات الاتصال وحل المشكلات.							
م	البرنامج	أسبوع التنفيذ *		المتطلبات	أسلوب التنفيذ	مسؤول التنفيذ		الدعم الخارجي	مؤشرات تحقق الهدف
		ف ٢/١	الأسبوع			رئيس	مساند		
١٤	تطبيق أساليب تعلم قائمة على التفكير وحل المشكلات	ف ١ و ٢	مستمر	تنسيق وتحديد المستهدفين	دروس تطبيقية	التدريب التربوي	المشرفة نوال المطيري	-	تحسن الأداء الصفي
١٥	لقاء توعوي للأهـمات (بناتنا وغـنائهن أثناء مرحلة البلوغ)	ف ١	٤		لقاء تربوي	التدريب التربوي	المشرفة نوال المطيري		توثيق اللقاء
١٦	بناء اختبارات قصيرة (منسجمة مع الممارسات الصفية) تتطلب مهارات التفكير والتحليل ومهارات الاتصال وحل المشكلات	ف ١٢	قبل الزيارات الصفية	تحديد ، تنسيق، تعميم	اختبارات قصيرة	المدارس	المشرفة نوال المطيري		تنوع أساليب وأدوات القياس

الهدف العام							
الهدف التفصيلي							
م	البرنامج	أسبوع التنفيذ *		المتطلبات	أسلوب التنفيذ	مسؤول التنفيذ	
		ف ٢/١	الأسبوع			رئيس	مساند
١٩	الاستيعاب المفاهيمي في التعلم النشط	٢/١	٧	حقيبة تدريبية	لقاء تربوي	التدريب التربوي	المشرفة نوال المطيري
							الدعم الخارجي
							مؤشرات تحقق الهدف
							تفعيل ما نسبته ٩٠% من المهارة

الهدف العام							
الهدف التفصيلي							
م	البرنامج	أسبوع التنفيذ *		المتطلبات	أسلوب التنفيذ	مسؤول التنفيذ	
		ف ٢/١	الأسبوع			رئيس	مساند
٢٠	تعريف المعلمات بالتقنيات المتاحة لتدريس مادة التربية الاسرية	١ و ٢	٣	أجهزة تقنية	إقامة لقاء تربوي للمعلمات	المشرفة نوال المطيري	تقنيات التعليم
٢١	استخدامات الحاسب الآلي في التربية الفنية	١ ، ٢	١٦	ورقة عمل	ورشة عمل	معلمات وطالبات	المشرفة نوال المطيري
							الدعم الخارجي
							مؤشرات تحقق الهدف
							معرفة المعلمين بنسبة ٨٠%
							استخدام الحاسب في الجوانب الإيجابية فنيا فقط

الهدف العام								٤ - توفير أنشطة نوعية غير صفية لبناء الشخصية الإسلامية المتكاملة المتوازنة للطالب لخدمة الدين والمجتمع والوطن.			
الهدف التفصيلي								١ - التأكيد على الممارسة السلوكية للمبادئ والقيم الإسلامية لدى الطلاب.			
م	البرنامج	أسبوع التنفيذ *		المتطلبات	أسلوب التنفيذ	مسؤول التنفيذ		الدعم الخارجي	مؤشرات تحقق الهدف		
		ف ٢/١	الأسبوع			رئيس	مساند				
٢٧	بطاقة ملاحظة السلوك (المعايير السلوكية)	ف ٢	٥-٣	استبانات	استبانات	المدارس	المشرفة نوال المطيري	=	القدرة على التعامل مع بطاقة السلوك إثراء الميدان ما نسبته ٩٠%		

الهدف العام		٧- الارتقاء بنظم تعليم الموهوبين والفئات ذوي الاحتياجات الخاصة والكبار.							
الهدف التفصيلي		١- تطوير برامج تعليم الموهوبين في المجالات العلمية والإبداعية.							
م	البرنامج	أسبوع التنفيذ *		المتطلبات	أسلوب التنفيذ	مسؤول التنفيذ		الدعم الخارجي	مؤشرات تحقق الهدف
		ف ٢/١	الأسبوع			رئيس	مساند		
٢٨	رعاية الموهوبات في التربية الفنية	١ و ٢	مستمر	تحديد الموهوبين فنيا	تصميم برامج ذات مستوى عال	معلمة المادة	المشرفة نوال المطيري	إدارة الموهوبين	إنتاج أعمال فنية متميزة

الهدف العام		٨- تطبيق نظم ومعايير الجودة في التعليم.							
الهدف التفصيلي		٤- تصميم نماذج تتطلب أداء إشرافيا عاليا.							
م	البرنامج	أسبوع التنفيذ *		المتطلبات	أسلوب التنفيذ	مسؤول التنفيذ		الدعم الخارجي	مؤشرات تحقق الهدف
		ف ٢/١	الأسبوع			رئيس	مساند		
٢٩	لقاء مؤشرات الأداء الإشرافي	١	٣	نماذج	مشاغل	المشرفة نوال المطيري	-	-	وجود النماذج بيد المشرفات



قَالَ اللَّهُ الْمَوْفِقُونَ

المشرفة التربوية

نوال عوض المطيري