

نموذج التدريس اليومي

الهدف قصير المدى ()

أن تكتب الطالبة من كلمة تحتوي على حروف (ج.ح.خ)

اليوم : التاريخ : ١ 143١ الحصة : زمن التدريس : () دقيقة اليوم : التاريخ : ١ 143١ الحصة : زمن التدريس : () دقيقة

الهدف التدريسي :

أن تكتب الطالبة من كلمات في جمل تحتوي على حروف (ج.ح.خ)

التهيئة :

تسلم المعلمة على الطالبة وتسألها عن حالها وتطلب منها اختيار ورد من كتاب حصن الطفل المسلم وقراءته مع المعلمة

المراجعة :

التمهيد : (عرض تقديمي)

عرض تقديمي عن الجمل والخيال و الحوت بحيث تبحث الطالبة عن صورة الجمل والخيال والحوت ثم تظهر صورة مع جملة

العرض:

مرحلة المحسوس : المعلمة فقط : صوت البلبل جميل المعلمة والطالبة النبي محمد ﷺ خاتم الرسل الطالبة فقط يا صديقي لا تحزن
مرحلة الصوري : المعلمة فقط: أحب طعم الجوز المعلمة والطالبة : أحب طعم الخوخ الطالبة فقط : أحب طعم الحبيب
مرحلة المجرد : المعلمة فقط: الحليب ضروري المعلمة والطالبة : الخبز شهى الطالبة فقط : أحب جميع صديقاتي

الإستراتيجية:

النمذجة ، تعدد الحواس ، الألوان

أسئلة التقييم للهدف:

صديقتي الصغيرة اكتبي الكلمات التالية : حصان ، جندب ، خياط ، جرة ، حرير

الوسائل :

التمهيد : عرض تقديمي
المحسوس :
المصور: بطاقات الحروف

التعزيز :

تعزير لفظي (أحسنني . يا بطة . رائع) ومعنوي ()

المراجع :

موقع وزارة التربية والتعليم

تقييم الدرس : يعاد بإستراتيجية أخرى () يستكمل بنفس الطريقة () تعديل الهدف التدريسي () تحقق () نسبة التحقق :

الملحوظات :



صوت البلبل ميل

النبي محمد ﷺ اتم الرسل

لا تـ زن يا صديقي

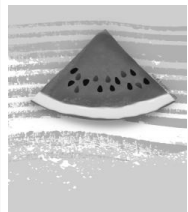




أحب طعم الـ وز



أحب طعم الـ وخ



أحب طعم الـ بـجب



_____ ضروري

_____ شهيّ

أحب _____ صديقاتي



الدرجة

اسمي :

فصلي :

أرجوا منك كتابة الكلمات التالية



هيا نلون



أين حرف (ح.خ.ج)؟؟

صَخْرَة

جَوْز

حُوتٌ

هيا نكتب حرف الحاء

نَـ...لَة

جـ...ير

مَـ....

هيا نكتب

يَصْرُخ

جِبَال

حُور

.....

.....

.....

أنا أكتب

مَنْ مِثْلِي يَحْتَمِلُ الشَّمْسَ وَمَنْ مِثْلِي خَفِيفٌ عَلَى الرَّمْلِ أَنَا الْجَمَلُ جَمِيلُ
الْمَظْهَرِ



كان الواجب ...