

الخطة التشغيلية لبرنامج فظن

لعام ١٤٣٦ هـ / ١٤٣٧ هـ

مسرد المحتويات

٢	مقدمة
٣ - ٥	مرتكزات البرنامج
٦ - ٧	شركاء البرنامج
٨	وصف البرامج
٩ - ٢١	الخطة التشغيلية في مجال التهيئة والتدريب
٢٢	مراحل التنفيذ

مقدمة ..

الحمد لله والصلاة والسلام على رسوله المبعوث رحمة للعالمين، وبعد...

تسمو المجتمعات وترتقي بأبنائها ، متحصنة بالعلم والمعرفة، وإيماناً بأهمية تنمية المهارات الشخصية والاجتماعية للطلاب والطالبات فقد أسست الوزارة البرنامج الوقائي الوطني للطلاب والطالبات ، سعياً لإعداد جيل مؤكّد لذاته واثق بنفسه منتمٍ لوطنه وأمته ، فخورٍ بولادة أمره .

ومما لا شك فيه أن المجتمع أفراداً ومؤسسات يواجه مهدداتٍ وأخطاراً من كل حذب وصوب ؛ غايتها تدمير هذا المجتمع ؛ لذا فقد تم تسخير كافة جهود الوزارات والمؤسسات الحكومية المعنية ؛ للتصدي لهذه المهددات ، ووقاية أهم وأكبر شريحة من شرائح المجتمع السعودي وهم الشباب الذين يعول عليهم في بناء نهضة الوطن ، والوصول به إلى مصاف الدول المتقدمة مع المحافظة على قيمه ومبادئه التي تميزه عن غيره من المجتمعات.

ويأتي البرنامج الوقائي الوطني للطلاب والطالبات (فطن) ؛ لتعزيز جهود الدولة في حماية الشباب من المؤثرات السلبية والمهددات بأنواعها ؛ من خلال تطبيق أفضل الأساليب والإجراءات التي توصلت إليها الدراسات الحديثة على مستوى العالم ، والتي أثبتت نجاحها في الحد من هذه المؤثرات من خلال التركيز على بناء شخصية الطالب، وإكسابه الاتجاهات والمعارف والمهارات اللازمة ؛ ليصبح قادراً على البناء ، والعطاء ، والمشاركة الفعلية في نهضة البلاد، وبتكاتف جميع القادرين على تحقيق أهداف البرنامج، وتفاعلهم، وتعاونهم لتحقيق الريادة في البرامج الوقائية الفكرية والسلوكية، وتعزيز المهارات الشخصية والاجتماعية الإيجابية للوصول إلى جيل آمن فطن .

نسأل الله التوفيق والسداد .

مرتكزات البرنامج :-

الرسالة:

وقاية المجتمع التعليمي طلاباً ومعلمين وبيئة تعليمية من المهددات (الفكرية، والاجتماعية، والصحية، والثقافية، والأمنية، والدينية، والوطنية) ممتدين بخدماتنا إلى الأسرة .

الرؤية:

الريادة في البرامج الوقائية الفكرية والسلوكية ؛ لتعزيز المهارات الشخصية والاجتماعية الإيجابية بنهاية عام ١٤٣٨ هـ ، مسهمين في بناء المواطن الصالح (الفطن).

القيم:



الأهداف:

مجالات العمل	الهدف العام	الأهداف التفصيلية
التدريب	بناء برامج تدريبية متخصصة في تنمية المهارات الشخصية والاجتماعية بمحتوى تدريب متطور ومدرسين محترفين	- تنفيذ برامج التأهيل والتدريب لتعزيز قدرات مشرفي وخبراء ومدربي فطن. - الإسهام في تعزيز الهوية الوطنية للطلاب/الطالبة من خلال إكسابهما المهارات الشخصية والاجتماعية. - تكوين الاتجاهات الإيجابية للمستهدف لتنمية ذاته ومجتمعه ووطنه. - تطبيق أنظمة الجودة في عمليات التدريب.
التثقيف	إمداد المجتمع بمواد ثقافية متنوعة لتنمية الفكر والسلوك	- الإسهام في بناء وتنمية مهارات التفكير والبحث لمواجهة تحديات المستقبل . - تعزيز الانتماء الوطني للمستهدفين من خلال منتجات فطن . - بناء قنوات اتصال فعالة مع الأسر بما يدعم قدراتهم على المشاركة في البرنامج ودعمه .
المشاركة المجتمعية	المشاركة الفعلية من قطاعات المجتمع بكافة أفراد ومؤسساته	- تكوين شراكات مع القطاع الخاص للمساهمة في عمليات البرنامج ودعم أهدافه. - تفعيل دور المؤسسات الإعلامية في تحقيق أهداف البرنامج. - تعزيز مجالات التعاون مع الأسر والمجتمعات تطوعياً لضمان تحلي الطلاب بالمسؤولية الاجتماعية .
الاستشارات	إقامة مراكز استشارات للوقاية من الانحرافات الفكرية والسلوكية مدعومة بخبراء مختصين و مؤهلين	- تحقيق استراتيجيات الإنماء والوقاية للمحافظة على استمرارية تمتع الطلاب بصحة فكرية ونفسية واجتماعية سليمة. - تقديم الاستشارات الوقائية.

المنطلقات:

أولاً: المنطلق الديني والأخلاقي:

- قول الرسول صلى الله عليه وسلم: (لا يؤمن أحدكم حتى يحب لأخيه ما يحب لنفسه)
- الحفاظ على الضرورات الخمس وهي: (الدِّينُ، وَالنَّفْسُ، وَالْعَرَضُ، وَالْعَقْلُ، وَالْمَالُ)

ثانياً: المنطلق الإنساني: قال تعالى: (إن الله بالناس لرؤوف رحيم) البقرة آية (١٤٣)

ثالثاً: المنطلق الوطني: سياسة التعليم في المملكة العربية السعودية .

رابعاً: المنطلق العالمي: السياسات والمواثيق العالمية التي وافقت عليها المملكة العربية السعودية .

شركاء البرنامج الأساسيون

١. إدارات العموم (التوجيه والإرشاد - النشاط الطلابي - التدريب التربوي - الإشراف التربوي - التوعية الإسلامية - تعليم الكبار - رياض الأطفال - التربية الخاصة - العلاقات العامة والإعلام)
٢. إدارات التعليم في المناطق والمحافظات ممثلة في (اللجنة التنفيذية - إدارة التوجيه والإرشاد - إدارة النشاط الطلابي - إدارة الإشراف التربوي - إدارة التوعية الإسلامية - إدارة التدريب التربوي - تعليم الكبار - رياض الأطفال - التربية الخاصة - مكاتب التعليم - إدارة العلاقات العامة والإعلام ، ومن ترى اللجنة إضافته لتفعيل البرنامج وفقاً لخطتها) .
٣. بيوت الخبرة الأكاديمية والمتخصصون .

الشركاء المساندون (الداعمون)

- ١ - الشركاء الداعمون من بعض القطاعات الخاصة والخيرية والأوقاف.
- ٢ - القطاعات الحكومية ومؤسسات المجتمع المدني.
- ٣ - الجامعات والكليات المتعاونة .
- ٤ - المدارس الأهلية .
- ٥ - العناصر المتطوعة من خارج الوزارة والإدارات.
- ٦ - أسر الطلاب والطالبات .
- ٧ - المجتمع المحلي .

وصف البرامج

م	البرنامج	وصفه
١	إعداد خبراء فطن	- برنامج تدريبي مستمر يهدف لإعداد مدربين محترفين من إدارات التعليم ، يتم ترشيحهم وفق معايير محددة ، كما يهدف البرنامج إلى إكسابهم مهارات إعداد وتأهيل مدربين معتمدين للبرنامج في إدارات التعليم و المدارس ، ويرتكز على مجموعة من الدورات التدريبية لتنمية المهارات الشخصية والاجتماعية للطلاب والطالبات ، وفقاً لمهارات فطن ، وقد صمم البرنامج ليشمل المعرفة الفنية والمهارات العملية والتطبيقية اللازمة للمتدرب. - مدة البرنامج ٦ أيام تدريبية بمعدل ٥ ساعات يومياً ، تستخدم فيه أساليب تدريب متنوعة تسهم في المشاركة الفاعلة والنشطة لكل متدرب مع تقويم يومي وختامي للمتدربين لقياس امتلاكهم المهارات المطلوبة وإجازتهم .
٢	إعداد المدرب المعتمد و (الميسر)	- برنامج تدريبي مستمر يستهدف المجتمع التعليمي في جميع المدارس ، و يتم تنفيذه وفق خطة زمنية تعدها إدارات التعليم ليشمل التدريب جميع المستهدفين على مدى ثلاث سنوات ، ويهدف البرنامج إلى إكسابهم مهارات التعامل مع الطلاب والطالبات داخل وخارج حدود الصف الدراسي ، وإكسابهم المهارات الشخصية والاجتماعية . - يتكون البرنامج من مجموعة من البرامج التدريبية لتنمية المهارات الشخصية والاجتماعية للطلاب والطالبات وفقاً لمهارات فطن. - مدة البرنامج ٣ أيام تدريبية بمعدل ٥ ساعات يومياً تستخدم فيه أساليب تدريب متنوعة تتركز حول الطالب/الطالبة من خلال أسلوب القصص والحوار بما يسهم في المشاركة الفاعلة والنشطة للطلاب ويعزز مهارتهم وثقتهم بأنفسهم .
٣	ورش عمل (مهارات فطن الشخصية والاجتماعية)	- حلقات نقاش ومجموعات مركزة تنفذ للطلاب أو ينفذها الطلاب بأنفسهم ، يناقش خلالها موضوع معين مرتبط بالمهارات الشخصية والاجتماعية ، يستمد محاوره من منتجات فطن في التدريب ، والبحوث القصيرة ، والقصص ، والرسم والميديا ؛ سعياً لممارسة ما تم اكتسابه من مهارات بشكل يساعدهم على الثقة بأنفسهم ورسم مستقبلهم.
٤	وطني انتمائي	- برنامج تدريبي تطبيقي يهدف إلى الوقاية من الانحرافات الفكرية ، وإعداد مدربين ومجموعات عمل من المعلمين لوقاية الطلاب والطالبات من الانحراف الفكري والاستقطابات المشبوهة ، وتبصير الطلاب بمخاطرهما.
٥	التربية الإعلامية الناقدة	- برنامج إثرائي تدريبي يهدف إلى إكساب الطلاب والطالبات مهارات التفكير الناقد لما يتم بثه إعلامياً ، من خلال التدريب وحلقات النقاش وصولاً إلى الطالب الإعلامي والطالبة الإعلامية.

الخطة التشغيلية لبرنامج فطن (التهيئة والتدريب)

الهدف العام : بناء برامج تدريبية متخصصة في تنمية المهارات السلوكية والفكرية الإيجابية بمحتوى تدريبي متطور ومدرسين محترفين.

الهدف التفصيلي (١) : تنفيذ برامج التأهيل والتدريب لتعزيز قدرات مشرفي وخبراء ومدربي فطن.

الهدف التفصيلي (٢) : تطبيق أنظمة الجودة في عمليات التدريب

م	المشروعات والبرامج	الإدارات المعنية بالتنفيذ	المستهدفون	العدد	تاريخ التنفيذ	مكان التنفيذ	المسؤول عن التنفيذ	المخصص	فعايلات/ إجراءات/ متطلبات المشروع	مؤشرات الإنجاز
١	إعداد خبراء فطن (المرحلة الثالثة)	المدينة المنورة الشرقية القصيم الجوف الحدود الشمالية عسير الباحة نجران الأحساء الطائف حائل	مشرفون من إدارة / ■ الإشراف التربوي ■ النشاط الطلابي ■ التوجيه والإرشاد ■ التوعية الإسلامية ■ التدريب التربوي ■ التربية الخاصة ■ تعليم الكبار ■ مكاتب التعليم	(٣) من كل قطاع (بنين - بنات)	١٤٠٩/١١/١٤ - ١٤١٠/٠٣/١٤هـ	الحدود الشمالية	إدارة البرنامج الإدارة المستضيفة	ميزانية برنامج فطن	- ترشيح الخبراء من إدارة التعليم - تنفيذ الدورة - تقييم المدرسين - اعتماد المدرسين - رفع التقرير	- اعتماد خبراء فطن بعدد (٦٠) مدرب خبير في تنمية المهارات بعد اجتياز المعايير المعتمدة. - تنفيذ (٣) دورات للمدرّب المعتمد في إدارات التعليم المستهدفة وفق الخطة المعدة من إدارة التعليم.

م	المشروعات والبرامج	الإدارات المعنية بالتنفيذ	المستهدفون	العدد	تاريخ التنفيذ	مكان التنفيذ	المسؤول عن التنفيذ	المخصص	فعاليات/ إجراءات/ متطلبات المشروع	مؤشرات الإنجاز
٢	إعداد المدرب الميسر المعتمد لفطن (المرحلة الأولى)	المجموعة الزلفي الغاط شقراء الدوادمي عفيف القوية الخرج الأفلاج الحوطة والحريق عنيزة البكيرية الرس المنذوب	مشرفون، معلمون من إدارة / ■ الإشراف التربوي ■ النشاط الطلابي ■ التوجيه والإرشاد ■ التوعية الإسلامية ■ التدريب التربوية الخاصة ■ تعليم الكبار ■ مكاتب التعليم	(٣) من كل قطاع (بنين - بنات)	مستمر وفق الخطة المعدة من إدارة التعليم ١٤ - ١١ / ١٤٣٦ هـ	الزلفي	إدارة البرنامج الإدارة المستضيفة	ميزانية برنامج فطن	- ترشيح الخبراء من إدارة التعليم - تنفيذ الدورة - تقييم المدربين - اعتماد المدربين - رفع التقرير	- اعتماد خبراء فطن بعدد (٦٦) مدرب خبير في تنمية المهارات بعد اجتياز المعايير المعتمدة. - تنفيذ (٣) دورات للمدرب المعتمد في إدارات التعليم المستهدفة وفق الخطة المعدة من إدارة التعليم .

	المشروعات والبرامج	الإدارات المعنية بالتنفيذ	المستهدفون	العدد	تاريخ التنفيذ	مكان التنفيذ	المسؤول عن التنفيذ		المخصص	مؤشرات الإنجاز		
							الرئيسية	المساعدة				
٣	إعداد المدرب (الميسر المعتمد) لفطن (المرحلة الأولى)	المدينة المنورة	معلمون (مرشدون رواد نشاط، توعية إسلامية تربية خاصة) لجميع المراحل الدراسية (ابتدائي متوسط ثانوي)	٣٦٠ ميسر في كل إدارة مع استمرار الإعداد طيلة العام الدراسي (ميسر في كل مدرسة)	مستمر وفق الخطة المعدة من إدارة التعليم ٢٢-٢٤/١١/١٤٤٣هـ	المدينة المنورة	▪ خبراء فطن	▪ اللجنة التنفيذية	مخصصات الإدارات المعنية بالتنفيذ (بند ٢٣٤)	- ترشيح المدربين من الجهات ذات العلاقة وفق الضوابط المعتمدة	- اعتماد عدد (٣٦٠٠) مدرب ميسر معتمد في تنمية المهارات بعد اجتيازاً لمعايير المعتمدة.	
		الشرقية				القصيم		▪ المشرف المنسق	▪ شركاء البرنامج الأساسيون		- تنفيذ الدورات	- تنفيذ التدريب للطلاب والطالبات من قبل المدرسين المعتمدين.
		الجوف				الحدود الشمالية					- تقييم المدربين	- رفع بيانات المتدربين من الطلاب والطالبات .
		عسير				عسير					- اعتماد المدربين	
		الباحة				الباحة					- رفع التقرير	
		نجران				نجران						- إنتاج قصة، بحث، رسالة، مقاطع فيديو، موقع على تويتر والانستقرام متضمنة مهارات فطن موجهة للطلاب والطالبات ونشر المنتجات .
		الطائف				الطائف						
		الأحساء				الأحساء						
		حائل				حائل						

المشروعات والبرامج	الإدارات المعنية بالتنفيذ	المستهدفون	العدد	تاريخ التنفيذ	مكان التنفيذ	المسؤول عن التنفيذ		المخصص	مؤشرات الإنجاز
						الرئيسية	المساعدة		
٤	المجموعة	معلمون (مرشدون) رواد نشاط، معلمين، معلم موهوبين	٣٦٠	مستمر وفق الخطة المعدة من إدارة التعليم ١٤٣٦/١/٢٤-٢٢ هـ	المجموعة	خبراء فطن والمشرف المنسق	- اللجنة التنفيذية - شركاء البرنامج الأساسيون	مخصصات الإدارات المعنية بالتنفيذ (بند ٢٣٤)	- اعتماد مدربين معتمدين بعدد (٣٦٠٠) مدرب معتمد في تنمية المهارات بعد اجتياز المعايير المعتمدة. - التدريب للطلاب والطالبات من قبل المدربين المعتمدين. - رفع بيانات المتدربين من الطلاب والطالبات. - إنتاج قصة، بحث، رسالة، مقاطع فيديو، موقع على تويتر والانستغرام متضمنة مهارات فطن موجهة للطلاب والطالبات ونشر المنتجات .
إعداد المدرب الميسر المعتمد لفطن (المرحلة الأولى)	الزلفي	معلمين، معلم موهوبين	ميسر في كل إدارة		الزلفي				
	الغاط	توعية، تربية خاصة لجميع المراحل الدراسية (ابتدائي متوسط ثانوي)	مع استمرار الإعداد		الغاط				
	شقراء	جميع المراحل الدراسية (ابتدائي متوسط ثانوي)	مع استمرار الإعداد		شقراء				
	الدوادمي	جميع المراحل الدراسية (ابتدائي متوسط ثانوي)	مع استمرار الإعداد		الدوادمي				
	عفيف	جميع المراحل الدراسية (ابتدائي متوسط ثانوي)	مع استمرار الإعداد		عفيف				
	القوية	جميع المراحل الدراسية (ابتدائي متوسط ثانوي)	مع استمرار الإعداد		القوية				
	الخرج	جميع المراحل الدراسية (ابتدائي متوسط ثانوي)	مع استمرار الإعداد		الخرج				
	الأفلج	جميع المراحل الدراسية (ابتدائي متوسط ثانوي)	مع استمرار الإعداد		الأفلج				
	الحوطة والحريق	جميع المراحل الدراسية (ابتدائي متوسط ثانوي)	مع استمرار الإعداد		الحوطة والحريق				
	عنيزة	جميع المراحل الدراسية (ابتدائي متوسط ثانوي)	مع استمرار الإعداد		عنيزة				
	الرس	جميع المراحل الدراسية (ابتدائي متوسط ثانوي)	مع استمرار الإعداد		الرس				
	البكيرية	جميع المراحل الدراسية (ابتدائي متوسط ثانوي)	مع استمرار الإعداد		البكيرية				
	المذنب	جميع المراحل الدراسية (ابتدائي متوسط ثانوي)	مع استمرار الإعداد		المذنب				

مؤشرات الإنجاز	مطلوبات المشروع / إجراءات / فعاليات	المخصص	المسؤول عن التنفيذ		مكان التنفيذ	تاريخ التنفيذ	العدد	المستهدفون	الإدارات المعنية بالتنفيذ	المشروعات والبرامج	٥
			الرئيسية	المساندة							
- اعتماد مدربين معتمدين بعدد (٦٠٠٠) مدرب معتمد في تنمية المهارات بعد اجتياز المعايير المعتمدة. - التدريب للطلاب والطالبات من قبل المدربين المعتمدين. - رفع بيانات المتدربين من الطلاب والطالبات. - إنتاج قصة، بحث، رسالة، مقاطع فيديو، موقع على تويتر والانستغرام متضمنة مهارات فطن موجهة للطلاب والطالبات ونشر المنتجات .	- ترشيح المدربين من الجهات ذات العلاقة وفق الضوابط المعتمدة - تنفيذ الدورات - تقييم المدربين - اعتماد المدربين - رفع التقرير	ميزانية برنامج فطن	إدارة التوجيه والإرشاد النشاط التوعوية التربوية الخاصة تعليم الكبار الإشراف	خبراء فطن والمشرف المنسق	ينبع	٢٠١٦/١٢/١٤ هـ	(٢) من كل قطاع (بنين - بنات)	مشرفون، معلمون من إدارة / ■ الإشراف التربوي ■ النشاط الطلابي ■ التوجيه والإرشاد ■ التوعية الإسلامية ■ التدريب التربوية الخاصة ■ تعليم الكبار مكاتب التعليم	صبيا الليث القنفذة رجال ألمع سراة عبيدة بيشة المخوة محايل النماص القريات حضر الباطن العلا المهد ينبع	إعداد المدرب المعتمد والميسر (المرحلة الثالثة)	

٦	المشروعات والبرامج	الإدارات المعنية بالتنفيذ	المستهدفون	العدد	تاريخ التنفيذ	مكان التنفيذ	المسؤول عن التنفيذ		المخصص	مؤشرات الإنجاز		
							الرئيسية	المساندة				
	إعداد المدرب المعتمد والميسر (المرحلة الثالثة)	صبيا	مشرفون، معلمون من إدارة /	٢٤٠	ميسر في كل إدارة مع استمرار الإعداد طيلة العام الدراسي (ميسر في كل مدرسة)	صبيا	خبراء فطن والمشرف المنسق	إدارة التوجيه والإرشاد النشاط التوعوية التربوية الخاصة تعليم الكبار الإشراف	مخصصات الإدارات المعنية بالتنفيذ (بند ٢٣٤)	- ترشيح المدربين من الجهات ذات العلاقة وفق الضوابط المعتمدة - تنفيذ الدورات - تقييم المدربين - اعتماد المدربين - رفع التقرير	- اعتماد مدربين معتمدين بعدد (٣٨٤٠) مدرب معتمد في تنمية المهارات بعد اجتياز المعايير المعتمدة. -التدريب للطلاب والطالبات من قبل المدربين المعتمدين. - رفع بيانات المتدربين من الطلاب والطالبات. - إنتاج قصة، بحث، رسالة، مقاطع فيديو، موقع على تويتر والانستقرام متضمنة مهارات فطن موجهة للطلاب والطالبات ونشر المنتجات .	
												الليث
												القنفذة
												رجال ألمع
												سراة عبيدة
												بيشة
												المخوة
												محail
												النماص
												القريات
												حفر الباطن
												العلا
												المهد
												ينبع

مؤشرات الإنجاز	مطلوبات المشروع / إجراءات / فعاليات	المخصص	المسؤول عن التنفيذ		مكان التنفيذ	تاريخ التنفيذ	العدد	المستهدفون	الإدارات المعنية بالتنفيذ	المشروعات والبرامج	
			الرئيسية	المساندة							
- اعتماد ورش عمل لتنمية مهارات (١٢٠) مدرب خبير ومدرية خبيرة بواقع ٣ برامج لمهارات فطن خلال العام الدراسي لكل مدرب خبير. - إقامة ورش عمل من قبل المدربين الخبراء بواقع ٣ برامج للمهارات فطن للمدربين المعتمدين	- ترشيح الخبراء من إدارة التعليم - تنفيذ الورشة - تقييم الخبراء - اعتماد الخبراء - رفع التقرير	٣٠٠٠٠	التدريب	إدارة البرنامج	إدارة البرنامج	خلال شهر ٣ / ١٤٣٧	٦٠ خبير وخبيرة لكل فصل دراسي	المدرسون الخبراء	جميع إدارات ومناطق التعليم	ورش عمل () لتنمية مهارات خبراء فطن ()	٧

الهدف العام: بناء برامج تدريبية متخصصة في تنمية المهارات السلوكية والفكرية الإيجابية بمحتوى تدريبي متطور ومدرسين محترفين.

الهدف التفصيلي: الإسهام في تعزيز الهوية الوطنية للطالب/الطالبة من خلال إكسابهما المهارات الشخصية والاجتماعية.

م	المشروعات والبرامج	الإدارات المعنية بالتنفيذ	المستهدفون	العدد	تاريخ التنفيذ	مكان التنفيذ	المسؤول عن التنفيذ		المخصص	مؤشرات الإنجاز
							الرئيسية	المساندة		
١	ورش عمل ((لمهارات فطن الشخصية والاجتماعية))	المدرسون المعتمدون	الطلاب الطالبات الأسرة	١٠٠٠	طوال العام	أندية الأحياء والأندية الموسمية	المدرسة	إدارات التعليم	حسب ميزانية كل مدرسة	- تنفيذ الورش بنسبة ٢٥% من الفئة المستهدفة (طلاب وطالبات) لكل عام دراسي - تنفيذ الورش بنسبة ١٠% من الفئة المستهدفة (أسر) لكل عام دراسي

م	المشروعات والبرامج	الإدارات المعنية بالتنفيذ	المستهدفون	العدد	تاريخ التنفيذ	مكان التنفيذ	المسؤول عن التنفيذ		المخصص	مؤشرات الإنجاز
							الرئيسية	المساعدة		
٢	دورة (وطني انتمائي)	إدارات التعليم	(٥%) معلمي ومعلمات كل مدرسة لجميع المراحل الدراسية	تبدأ من تاريخ ١٤٣٦/١١/٢٢ طوال العام	إدارات التعليم	التدريب	الإدارات المعنية في إدارات التعليم	حسب ميزانية كل مدرسة	إدارات التعليم	-استكمال تنفيذ تدريب ١٠% من المعلمين خلال العام الدراسي

م	المشروعات والبرامج	الإدارات المعنية بالتنفيذ	المستهدفون	العدد	تاريخ التنفيذ	مكان التنفيذ	المسؤول عن التنفيذ		المخصص	مؤشرات الإنجاز
							الرئيسية	المساندة		
٣	التربية الإعلامية الناقدة	المدرسون المعتمدون	الطلاب الطالبات الأسرة	غير محدد	طوال العام	أندية الأحياء والأندية الموسمية	المدرسة	إدارات التعليم الإعلام التربوي (إعلامي فطن)	حسب ميزانية كل مدرسة	- تنفيذ الورش بنسبة ٢٥% من الفئة المستهدفة (طلاب وطالبات وأسر) لكل عام دراسي - تنفيذ الورش - رفع بيانات المتدربين من المستهدفين - رفع التقرير

المجال: التثقيف.

الهدف العام: إمداد المجتمع بمواد ثقافية متنوعة لتنمية الفكر والسلوك.

الهدف التفصيلي: الإسهام في بناء وتنمية مهارات التفكير والبحث لمواجهة تحديات المستقبل.

م	المشروعات والبرامج	الجهة المعنية بالتنفيذ	المستهدفون	العدد	تاريخ التنفيذ	مكان التنفيذ	المسؤول عن التنفيذ		المخصص	مؤشرات الإنجاز
							الرئيسية	المساعدة		
١	مسابقات القصة القصيرة البحث التصاميم فوتوشوب إنفوجرافيك فيديو سناپ شات قناة فطن تويتر فطن انستقرام فطن	المدرسون المعتمدون	الطلاب الطالبات	غير محدد	تبدأ من ١٤٣٦/١٢/٢١ إلى منتصف الفصل الدراسي الثاني	المدرسة أندية الأحياء الأسرة	المشرف المنسق والمدرسون المعتمدون	الإدارات المعنية في إدارات التعليم والمدارس	مرتبط بإمكانيات كل طالب وأسرته ومدرسته	- نسبة الطلاب المشاركين في البرامج والمسابقات والمشاريع إلى عدد الطلاب الكلي للإدارة التعليمية - عدد البرامج والمسابقات والمشاريع الطلابية المشاركة - عدد البرامج والمسابقات والمشاريع الطلابية المتأهلة لجائزة فطن -التعميم عن شروط البرامج والمسابقات والمشاريع وفق مهارات فطن الشخصية والفكرية والاجتماعية. -التنفيذ والدعم والمتابعة - تحديد موعد لتسليم البرامج والمسابقات والمشاريع المشاركة. - التحكيم - الرفع بالبرامج والمسابقات والمشاريع المتأهلة لجائزة فطن.

المجال: التثقيف.

الهدف العام: إمداد المجتمع بمواد ثقافية متنوعة لتنمية الفكر والسلوك .

الهدف التفصيلي: بناء قنوات اتصال فعالة مع الأسر بما يدعم قدراتها على المشاركة في البرنامج ودعمه .

م	المشروعات والبرامج	الجهة المعنية بالتنفيذ	المستهدفون	العدد	تاريخ التنفيذ	مكان التنفيذ	المسؤول عن التنفيذ		المخصص	مؤشرات الإنجاز
							الرئيسة	المساعدة		
١	مسابقات القصة القصيرة البحث التصاميم فوتوشوب إنفوجرافيك فيديو سناپ شات قناة فطن تويتر فطن انستقرام فطن	المدرسون المعتمدون	الأسر	غير محدد	تبدأ من ١٤٣٦/١٢/٢١ إلى منتصف الفصل الدراسي الثاني	المدرسة أندية الأحياء الأسرة	المشرف المنسق والمدرسون المعتمدون	الإدارات المعنية في إدارات التعليم والمدارس	مرتبط بإمكانيات كل أسرة	- اشترك نسبة ١٠% من الفئة المستهدفة (أسر) في البرامج والمسابقات والمشاريع - تأهل نسبة ٣% من الفئة المستهدفة (أسر) في البرامج والمسابقات والمشاريع لجائزة فطن -التعميم عن شروط البرامج والمسابقات والمشاريع وفق مهارات فطن الشخصية والفكرية والاجتماعية. -التنفيذ والدعم والمتابعة - تحديد موعد لتسلم البرامج والمسابقات والمشاريع المشاركة. - التحكيم - الرفع بالبرامج والمسابقات والمشاريع المتأهلة لجائزة فطن

المجال: التثقيف.

الهدف العام: إمداد المجتمع بمواد ثقافية متنوعة لتنمية الفكر والسلوك .

الهدف التفصيلي: تعزيز الانتماء الوطني للمستهدفين من خلال منتجات فطن .

م	المشروعات والبرامج	الجهة المعنية بالتنفيذ	المستهدفون	العدد	تاريخ التنفيذ	مكان التنفيذ	المسؤول عن التنفيذ		المخصص	مؤشرات الإنجاز
							الرئيسية	المساندة		
١	جائزة فطن لأفضل مخرجات المشاريع والمسابقات والمبادرات (شهادات تقدير أوسمة - ميداليات جوائز تقديرية ...)	جميع إدارات التعليم والمناطق	طلاب طالبات معلمين أسر	٥ فائزين في كل مجال	يحدد لاحقاً	تحدد منطقه تعليمية لكل عام دراسي	إدارة البرنامج	جميع إدارات التعليم والمناطق	٢٠٠٠٠	- عرض البرامج والمسابقات والمشاريع المتأهلة من قبل إدارة المنطقة بنسبة (٥%) لكل منطقة تعليمية - إعلان الـ(٥) فائزين لكل فئة وتسليم الجائزة (١٠٠٠ ريال) لكل فائز مع شهادات التقدير أو الأوسمة أو الميداليات - تسليم شهادات تقدير لبقية المشاركين.
										- حصر إنتاج المواد التثقيفية الفائزة على مستوى إدارات التعليم ٥% لكل منطقة - رفع الإنتاج (٥%) لإدارة فطن - التحكيم - استضافة لقاء جائزة فطن من قبل إدارة تعليم المنطقة بالتنسيق مع إدارة فطن

مراحل التنفيذ :

