

اللقاء التعريفي لبرنامج



(لمنسقات البرنامج في المدارس)

تحت إشراف إدارة توجيه وإرشاد الطالبات

منسقة البرنامج : سارة السناني



السلام الملكي





كلمة الشؤون التعليمية



محااور اللقاء

- فكرة عن البرنامج
- الرؤية والرسالة
- أهم المشاكل التي يسعى البرنامج لحلها
- الوقاية
- فقرة سفراء فطن (طالبات الثانوية السادسة عشر)
- أهداف البرنامج
- منطلقات البرنامج
- مراحل تنفيذ برنامج فطن
- أدوار ومهام المدرسة
- السمات الشخصية والمهنية للمدربة والمنسقة

برنامج وطني لوقاية المجتمع من
المهددات الأمنية والاجتماعية
والثقافية والصحية والاقتصادية.
يستهدف المجتمعات التعليمية
بالتعاون مع المؤسسات ذات
العلاقة (وزارة الشؤون الاجتماعية
- وزارة الداخلية - وزارة الصحة
وزارة الشؤون الإسلامية والرئاسة
العامة لرعاية الشباب والجامعات





البرنامج الوقائي الوطني للطلاب
والطالبات (فطن) وهو برنامج أطلقته وزارة
التعليم السعودية، ويعد برنامج «فطن»
برنامج وطني يُعنى بتنمية مهارات الطلاب
والطالبات الشخصية والاجتماعية،
ويسعى من خلال خطته الاستراتيجية،
والتدريبية، والإعلامية، أن يكون الأول
وقائياً محلياً وإقليمياً.

يتكون الشعار من الرسم الحرفي لكلمة “فطن” بحيث ترمز ألف حرف الطاد إلى الإستقامة ، بينما يرمز الخط المنحني الأحمر إلى عكس ذلك ،
أما على صعيد البنية اللونية للشعار فهي تتألف من :
الأخضر : يرمز للاستقامة ، العطاء ، الإطمئنان ، الأمان ، الاستقرار ،
الوفاء ، التقدير والاحترام .
الأحمر : يرمز للعاطفة ، الخطر ، الإضطراب وعدم الأمان .

قالوا عن فطن

وزير التعليم الدكتور عزام الدخيل:
أن برنامج “فطن” يرمي إلى مواجهة الهجمات الإعلامية المسعورة
والألعاب الإلكترونية التي تحرض على التطرف.

أن المرحلة الحالية التي تمر بها بلادنا تتطلب من الجميع، وخاصة الشباب، أن يكونوا
على قدر كبير من اليقظة والحذر، لمواجهة الأحداث بمستوى عالٍ من الحصانة الفكرية
والمجتمعية، والمشاركة الفاعلة في البرامج التي تُعنى بتنمية المهارات الذاتية،
وتطوير مستوى التفكير الناقد.

رسالة البرنامج



**وقاية المجتمع
التعليمي طلابا
ومعلمين وبيئة
تعليمية من
المهددات ممتدين
بخدماتنا إلى
الأسرة.**



الرؤية
الريادة في البرامج الوقائية
الفكرية والسلوكية لتعزيز
المهارات الشخصية
والاجتماعية الإيجابية بنهاية
عام ١٤٢٨ مساهمين في بناء
المواطن الصالح (الفطن)

الوقاية

الأمم المتحدة تفرق بين ثلاث مستويات من
الوقاية

١. الأول (الوقاية الأولية): تستهدف منع وقوع الانحرافات السلوكية والفكرية أصلاً ويدخل ضمنها جميع أنواع التوعية والرعاية والدعم والإجراءات القانونية والأمنية

الوقاية

. الثاني (الوقاية من الدرجة الثانية): التدخل العلاجي المبكر الذي يمكن من خلاله وقف التماذي في الانحرافات
لا يزال الفرد هنا في المراحل الأولى من الانحراف ، المستوى الثاني يحاول إيقاف عملية الاستمرار في الانحراف
نتائج البحوث والدراسات على أن نسبة كبيرة ممن يقدمون على السلوكيات والأفكار المنحرفة يثبتون على التراجع بعد خبرة أو أكثر

الوقاية

. الثالث (الوقاية من الدرجة الثالثة) : توجه
للوقاية من المزيد من التدهور الصحي
والنفسي والاجتماعي والثقافي

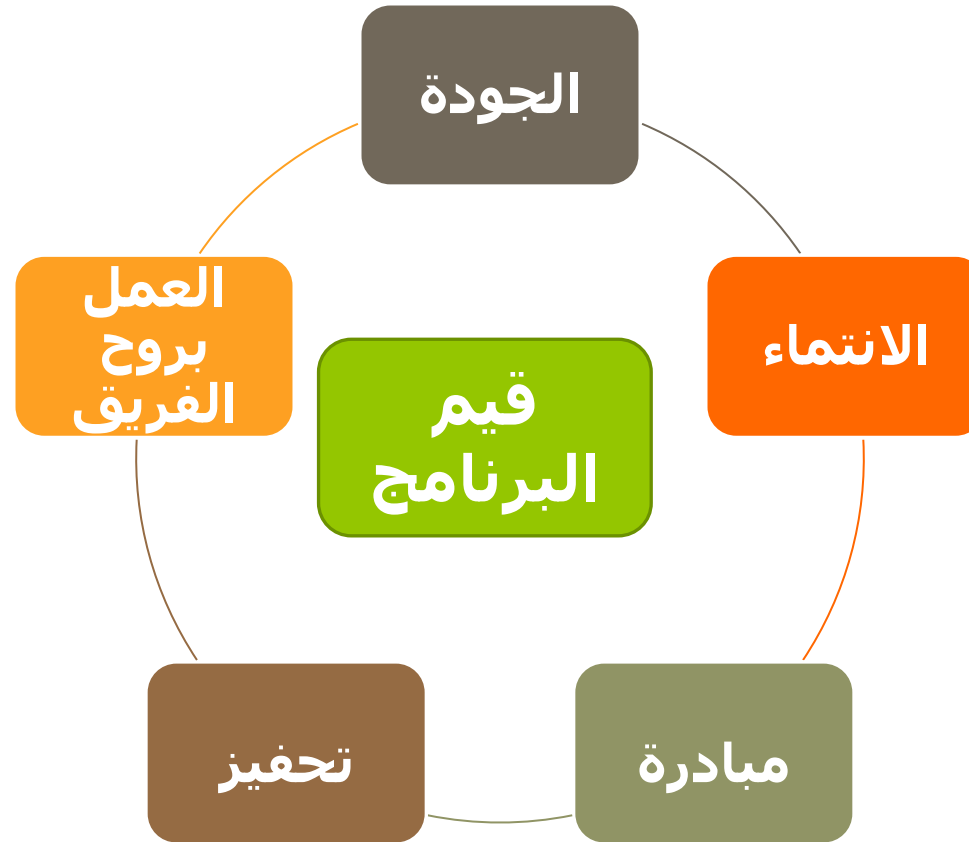
الوقاية

- في دراسة علمية في الكويت تمت على صفوف الثانوي بلغت ٢٤٣٢ طالب وطالبة
- أكدت أن عوائق برامج التوعية هي :
 ١. عدم إشراك الشباب في الإعداد لهذه البرامج
 ٢. ضعف الوازع الديني
 ٣. الجهل بدور برامج التوعية في الوقاية من الانحرافات السلوكية والفكرية
 ٤. الإثارة والتقليد للمشاهير
 ٥. الفضائيات والمد الإعلامي
- ثم جاءت العوامل التالية:

- أقران السوء . سعي الشباب وراء المتعة المؤقتة . الإنترنت ومواقع المحادثات
- عدم توجيه برامج التوعية إلى المعرضين للانحراف
- تشتت جهود الجهات العاملة المقدمة لهذه البرامج
- ضعف الاتصال بين العاملين في برامج التوعية والشباب

خلاصة التجارب والدراسات السابقة

- إن البرنامج الوقائي الوطني للطلاب والطالبات فطن يركز على **المستوى الأول للوقاية** الأولية وقد يصل للمستويين الآخرين
- إن الحملة التي نحن بصددتها هي حملة **من المستوى الأول للوقاية**



أهم المشاكل التي يسعى البرنامج إلى حلها :

0 - غياب الهوية

0 - نقص المهارات الشخصية والاجتماعية

0 - المهددات الأمنية

0 - تشتت الجهود



أدوات البرنامج

الموقع الالكتروني

موقع على الويب
ينشر من خلاله
فاعليات
وإصدارات البرنامج
والتواصل
مع المجتمع

حملة توعوية

مصاحبة من خلال

النشرات

الصحف

المجلات

الفاعليات الرياضية
والاجتماعية

الإعلام المرئي
والمسموع

التدريب

برامج تدريبية
حقائب تدريبية

الأدلة العلمية

كتب الكترونية
موجهة

للطلاب

للأسر

للمعلمين

سفراء فطن طالبات الثانوية السادسة عشر

أهداف برنامج فطن

الهدف العام	مجالات العمل
بناء برامج تدريبية متخصصة في تنمية المهارات السلوكية والفكرية الإيجابية بمحتوى تدريب متطور ومدربون محترفون	التدريب
امداد المجتمع بمواد ثقافية متنوعة لتنمية الفكر والسلوك	التثقيف
المشاركة الفعلية من قطاعات المجتمع وكافة بأفراده ومؤسساته	المشاركة المجتمعية
اقامة مراكز استشارات للوقاية من الانحرافات الفكرية والسلوكية بخبراء مختصين مؤهلين	الاستشارات

المنطلقات

- المنطلق الديني والأخلاقي:
 - الحفاظ على الضرورات الخمس وهي : الدين والنفس والنسل والعقل والمال
 - قول الرسول صلى الله عليه وسلم (لا يؤمن احدكم يحب لأخيه ما يحب لنفسه)
 - المنطلق الإنساني : (وأن الله بالناس لرؤوف رحيم) سورة البقرة آية (١٤٣)
- المنطلق الوطني : سياسة التعليم بالمملكة
- المنطلق العالمي : السياسات والمواثيق الدولية التي وافقت عليها المملكة

مراحل تنفيذ برنامج فطن

● المرحلة الاولى: اعداد المدرب الميسر بالمدرسة
(منسق فطن بالمدرسة):

- يتكون من مجموعة من البرامج التدريبية لتنمية المهارات الشخصية والاجتماعية للطلاب والطالبات وفقا لمهارات فطن .

- مدة البرنامج ٣ أيام تدريبية بمعدل ٥ ساعات يوميا تستخدم فيه أساليب تدريب متنوعة تتركز حول الطالبة من خلال أسلوب القصص والحوار بما يساهم في المشاركة الفاعلة والنشطة للطالبات ويعزز مهارتهم وثقتهم بأنفسهم

المرحلة الثانية: تدريب الطالبات من قبل

المدرّب الميسر لبرنامج فطن في المدرسة:

حلقات نقاش ومجموعات مركزة تنفذ للطالبات أو تنفذها الطالبات بأنفسهم، يناقش خلالها موضوع معين مرتبط بالمهارات الشخصية والاجتماعية، يستمد محاوره من منتجات فطن في التدريب ، والبحوث القصيرة ، والقصص ، والرسم والميديا ؛ سعيا لممارسة ما تم اكتسابه من مهارات بشكل يساعدهم على الثقة بأنفسهم ورسم مستقبلهم

المرحلة الثالثة :دورة وطني انتمائي:

- برنامج تدريبي تطبيقي يهدف الى الوقاية من الانحرافات الفكرية ، واعداد مدربين ومجموعات عمل من المعلمين لوقاية الطلاب والطالبات من الانحراف الفكري والاستقطابات المشبوهة ، وتبصير الطلاب والطالبات بمخاطرهما.

المرحلة الرابعة: التربية الاعلامية الناقدة:

- برنامج اثرائي تدريبي يهدف الي اكساب الطلاب والطالبات مهارات التفكير الناقد لما يتم بثه اعلاميا ،من خلال التدريب وحلقات النقاش وصولا الى الطالب الاعلامي والطالبة الاعلامية



أدوار ومهام المدرسة

دور مديرة المدرسة

- 1) تشكيل اللجان داخل المدرسة .
- 2) ترشيح منسق و مدربات للبرنامج .
- 3) الإشراف على جميع الأعمال الموكلة للفريق.
- 4) تعريف الأهالي بالبرنامج عن طريق المطويات والنشرات والبرشورات والتوعية المباشرة كالندوات والمحاضرات.
- 5) تشكيل فريق سفراء فطن من الطلاب والمعلمين.



دور المنسقة في المدرسة وشروط اختيارها

المنسقة هي من تكلف من المدرسة لتكون **حلقة الوصل** بين منسقة إدارة التعليم للبرامج الوقائي لطلاب وطالبات فطن وتكون عضوة في اللجنة . ومن المهام الموكلة -

التواصل مع الجهات ذات العلاقة في المدرسة لتحقيق ما يلي :

1. **التنسيق** لتنفيذ البرنامج في المدرسة لتحقيق أهدافه.
2. **إعداد** الإحصاءات والبيانات والمعلومات التي تحتاج إليها اللجنة الرئيسية للبرنامج في إدارة التعليم.
3. **التعامل** مع التعاميم والخطابات الواردة من اللجنة الرئيسية للبرنامج وفق ما تفتضيه كل منها .
4. **رفع التقارير** الدورية عن سير البرنامج للجنة الرئيسية بإدارة التعليم.

السمات الشخصية والمهنية للمدرب والمنسق/ة:

سمات الشخصية المدربة والمنسقة

- 1 - (أن تكون لها خبرة تدريبية.
- 2 - (لها قبول في المجتمع.
- 3 - (لديها الاستعداد لتقديم البرامج في الفترة المسائية تطوعاً بدون مقابل مادي





أ/ السمات المعرفية:

- 1 (خلفية علمية كافية عن البرنامج ومتطلباته.
- 2 (معرفة كافية بنتائج تشخيص الواقع ” نقاط القوة والضعف والفرص والتحديات “لجميع متطلبات البرنامج البشرية والمادية والتقنية والتنظيمية.
- 3 (معرفة أساليب الاتصال الفعال0(اللفظي وغير اللفظي)
- 4 (معرفة كافية بأساليب عقد الاجتماعات وتوثيقها.

ب/ السمات المهنية والمهنية:

- 1) التخطيط الجيد.
- 2) التحليل واستخراج المؤشرات التربوية والتعليمية والمهنية.
- 3) التواصل الفعال.
- 4) اتخاذ القرار.
- 5) العمل بروح الفريق.
- 6) التفكير الإبداعي
- 7) التفكير الناقد.
- 8) التدريب.
- 9) المتابعة الجادة.
- 10) التقويم الفعال.
- 11) التنمية الذاتية المتجددة باستمرار (مواكبة التطورات).



ج) السمات الوجدانية والشخصية

- 1 (الاتزان الانفعالي.
- 2 (المرونة.
- 3 (سعة الأفق.
- 4 (الحماسة.
- 5 (التفاؤل والإيجابية.
- 6 (تحمل المسؤولية.
- 7 (استشراف المستقبل.
- 8 (الموضوعية.



السمات الشخصية للمدربة الميسرة

نفس سمات المنسقة يضاف اليها الاتي :

- امتلاك خبرة تدريبية.
- لها قبول في المجتمع .
- لديها استعداد لتقديم البرنامج في الفترة المسائية
- تطوعاً بدون مقابل مادي.



منتجات فطن



أساليب توعية يمكن الاستفادة منها في المدارس

١. المعلم القدوة
٢. المنهج المدرسي
٣. الأنشطة المدرسية
٤. الزيارات الميدانية
٥. البحوث القصيرة
٦. مصادر التعلم

ويمكن في إطار التوعية الوقائية توظيف مصادر التعلم التالية :

- الأفلام التعليمية والتوعية والوقائية
- المعارض والمتاحف العامة والتعليمية
- التسجيلات الصوتية
- الندوات واللقاءات المتخصصة
- المحاضرات والدروس التعليمية
- الاستفادة من وسائل التواصل الاجتماعي في الرسائل الموجزة والمقاطع المركزة وبالذات في حسابات المدارس الموجهة للطلاب ومشاركتهم بها تحت إشراف مختصين من المعلمين المميزين

شكراً لكم



الإجابة على الأسئلة



البرنامج الوطني للطلاب والطلاليات