**اسم الطالبة :**

**تاريخ اكتشاف الحالة :**

**نوع الحالة :**

دراسة الحالة الفردية لما يتوافق مع برنامج نور

**أولاً: وصف المشكلة:**

ملخص ما ورد عن المشكلة وكل ما له علاقة بها من عوامل صحية واجتماعية وبيئية وما تم اتخاذه من إجراءات سابقة حيالها، ليكون ذلك الملخص القاعدة التي ينطلق منها المرشد نحو التشخيص والتخطيط لسير علاج الحالة ومتابعتها

**ملخص ما ورد عن المشكلة:**

...............................................................................................................................................

...............................................................................................................................................

...............................................................................................................................................

...............................................................................................................................................

...............................................................................................................................................

...............................................................................................................................................

...............................................................................................................................................

...............................................................................................................................................

**\*وصف المشكلة:**

توضيح الظروف والأعراض التي رافقت حدوث المشكلة والمظاهر الخارجية التي لوحظت على الحالة كعدوانية أو خجل أو النوم بالفصل دون ذكر أسباب المشكلة أو التعرض للجهود العلاجية المبذولة.

...............................................................................................................................................

...............................................................................................................................................

...............................................................................................................................................

...............................................................................................................................................

...............................................................................................................................................

...............................................................................................................................................

...............................................................................................................................................

...............................................................................................................................................

هي أول ما يتبادر إلى الباحث من الأسباب التي أدت إلى المشكلة وليس بالضرورة الأسباب الحقيقية، بل يمكن تغييرها مستقبلا عندما تكتمل الصورة عن المشكلة وعندما يفهم الباحث المشكلة بصورة أكبر بما يتوفر لديه من معلومات.

**الأفكار التشخيصية الأولية:**

...............................................................................................................................................

...............................................................................................................................................

...............................................................................................................................................

...............................................................................................................................................

...............................................................................................................................................

...............................................................................................................................................

**ثانيا: العبارة التشخيصية:**

**مقدمة العبارة التشخيصية:**

يقصد بها البيانات الأولية التي تتوفر عن الحالات مثل رمز الحالة (م.ع.ق) والصف الدراسي والمرحلة والعمر والشكوى (مثل صعوبة في النطق).

...............................................................................................................................................

...............................................................................................................................................

...............................................................................................................................................

...............................................................................................................................................

...............................................................................................................................................

...............................................................................................................................................

...............................................................................................................................................

...............................................................................................................................................

**\* جوهر العبارة التشخيصية :**

...............................................................................................................................................

...............................................................................................................................................

...............................................................................................................................................

...............................................................................................................................................

...............................................................................................................................................

...............................................................................................................................................

...............................................................................................................................................

...............................................................................................................................................

الجوهر: ويقصد به الأسباب الذاتية والبيئية التي كونت المشكلة، ومن الأسباب الذاتية (الحالة الصحية والحالة النفسية والحالة العقلية)، أما الأسباب البيئية فهي كل ما يحيط بالحالة ويؤثر فيها مثل (الأسرة والمجتمع والمدرسة).

**خاتمة العبارة التشخيصية:**

تدوين التوصيات العلاجية والطريقة العلاجية التي سوف يسلكها المرشد بدون تفصيل مع الإشارة إلى نقطة القوة لدى الحالات لاستثمارها في العلاج ونقطة الضعف لعلاجها.

...............................................................................................................................................

...............................................................................................................................................

...............................................................................................................................................

...............................................................................................................................................

...............................................................................................................................................

...............................................................................................................................................

...............................................................................................................................................

...............................................................................................................................................

**ثالثًا : الخطة العلاجية:**

**الهدف العلاجي:**

...............................................................................................................................................

...............................................................................................................................................

*...............................................................................................................................................*

...............................................................................................................................................

...............................................................................................................................................

...............................................................................................................................................

...............................................................................................................................................

...............................................................................................................................................

من أهم الأهداف العلاجية: تعليم المسترشد كيف يحل مشكلته بنفسه، ومساعدته على التغلب على مشكلاته، والرفع من مستواه التحصيلي، وتحقيق الصحة النفسية لديه.

**\* الخطة العلاجية:**

وضع خطة بناء على المعلومات المتوفرة تعتمد على إزالة الأسباب الذاتية والبيئية التي كونت المشكلة وتخليص المسترشد من تأثيراتها والتخفيف من وقع ما لا يمكن إزالته كالطلاق. وينقسم العلاج إلى نوعين: علاج ذاتي وعلاج بيئي.

...............................................................................................................................................

...............................................................................................................................................

...............................................................................................................................................

...............................................................................................................................................

...............................................................................................................................................

...............................................................................................................................................

...............................................................................................................................................

...............................................................................................................................................

**ملاحظات حول الحالة:**

...............................................................................................................................................

...............................................................................................................................................

...............................................................................................................................................

...............................................................................................................................................

...............................................................................................................................................

...............................................................................................................................................

...............................................................................................................................................

...............................................................................................................................................

يدون في هذه الخانة كل ما يلاحظ على الحالة ولم يخصص له خانة في استمارة دراسة الحالة.