

التاريخ	الأسبوع	الوحدة الدراسية	الدرس / التدريب	عنوان الدرس
/ / ١٤ هـ	السادس - الحصّة الأولى	الثانية	الدرس الثاني	خطوات عمل برامج إدارة المواقع

التمهيد للدرس	هل سبق لكم المشاركة بالمنتديات ؟ ما سبب قلة استخدامها في الوقت الحالي ؟ لو أردت أن أكتب مقالاً فما المكان المناسب ؟ (يفضل أن تستعرض المعلمة بعض المدونات ثم تطلب من الطالبات التقييم من حيث المظهر والعنوان والمحتوى والتنظيم) .
---------------	---

الأهداف		طريقة التدريس (الاستراتيجية)	نشاطات طلابية (التقويم المرحلي)	
			ورقة العمل	أسئلة شفوية / ختم الدرس
١. أن تعرف الطالبة مفهوم برامج إدارة المواقع على شبكة الإنترنت . ٢. أن تتعرف الطالبة على مزايا استخدام برامج إدارة المواقع على شبكة الإنترنت .		المناقشة والحوار	لا يوجد	١. ماهي برامج إدارة المواقع على شبكة الإنترنت ؟ ٢. اذكر بعض مميزات برامج إدارة المواقع على شبكة الإنترنت.
تنمية مهارات التفكير	التقويم العام	النشاط الإثرائي	الواجب	ما استجد خلال الدرس
مهارة (التعليل) : سبب الاختلاف بين المدونات فقسم يلزم المستخدم على تثبيت البرنامج والآخر لا يلزم المستخدم ؟	استيعاب الطالبات لأهداف الدرس	زيارة أبرز المدونات الموجودة في عالم الإنترنت . مثل : مدونة عالم التقنية ومدونة معمل ألوان .	لا يوجد	ليس مهماً أن أكون متخصصاً بالحاسب كي اتقنه كل ما علي أن أطور من قدراتي خصوصاً مع وجود الشروحات في اليوتيوب

التاريخ	الأسبوع	الوحدة الدراسية	الدرس / التدريب	عنوان الدرس
١٤ / / هـ	السادس - الحصة الثانية	الأولى	التدريب الثاني + الثالث	التحكم في المدونة وإضافة الصفات

التمهيد للدرس	بعد تحميلنا للورد بريس في الأسبوع الماضي سنقوم اليوم بتصميم المدونة والكتابة فيها .
---------------	---

الأهداف	طريقة التدريس (الاستراتيجية)	نشاطات طلابية (التقويم المرحلي)	
		ورقة العمل	أسئلة شفوية / ختم الدرس
١. أن تستطيع الطالبة الدخول إلى لوحة إعدادات المدونة . ٢. أن تستطيع الطالبة الدخول إلى الحساب وتعديله . ٣. أن تتحكم الطالبة في مظهر المدونة . ٤. أن تضيف الطالبة تدوينه جديدة . ٥. أن تضيف الطالبة صفحة جديدة . ٦. أن تضيف الطالبة صفحة فرعية .	التطبيق تدريب الأقران	تطبيق تدريبات الكتاب من صفحة: ٨٠ حتى صفحة: ٩٠	١. ادخلي إلى لوحة الإعدادات. ٢. عدلي على الحساب. ٣. غيري مظهر المدونة . ٤. أضيفي تدوينه جديدة . ٥. أضيفي صفحة جديدة . ٦. أضيفي صفحة فرعية .