

| التاريخ | الأسبوع | الوحدة الدراسية | الدرس / التدريب | عنوان الدرس |
|---------|-----------------------|-----------------|-----------------|-------------------------------|
| ١٤ / / | السابع - الحصة الأولى | الثانية | الدرس الثالث | الشبكات الاجتماعية - المدونات |

| | |
|---------------|--|
| التمهيد للدرس | من يمكن يملك حساب في تويتر - انستقرام - جوجل بلس ؟ الآن سنبدأ في توزيع ورقة العمل التي سنقوم بحلها ضمن مجموعات . |
|---------------|--|

| الأهداف | | طريقة التدريس (الاستراتيجية) | نشاطات طلابية (التقويم المرحلي) | |
|---|--------------------------------------|--|--|--|
| | | | ورقة العمل | أسئلة شفوية / ختم الدرس |
| ١. أن تستطيع الطالبة ذكر العديد من الأمثلة للشبكات الاجتماعية . ٢. أن تصنف الطالبة الشبكات الاجتماعية . | | التعلم التعاوني | حل ورقة العمل المدرجة | ١. اذكر أمثلة لمواقع وتطبيقات الشبكات الاجتماعية . ٢. اذكر مميزات التطبيقات التالية : تويتر - فيس بوك - جوجل ٣. اذكر أنواع المدونات . |
| ٣. أن تفهم الطالبة خصائص ومميزات كل شبكة اجتماعية . ٤. أن تعدد الطالبة أنواع المدونات . | | المناقشة والحوار | | |
| تنمية مهارات التفكير | التقويم العام | النشاط الإثرائي | الواجب | ما استجد خلال الدرس |
| مهارة (الطلاقة) : اذكر أكبر عدد ممكن من الشبكات الاجتماعية مع الأمور التي يجب مراعاتها لكل شبكة . مهارة (التنبؤ) : ما الفكرة التي تتوقع نجاحها في الشبكات الاجتماعية . | قدرة الطالبات على حل وفهم ورقة العمل | اذكري أهم أسماء المستخدمين في كل شبكة اجتماعية . توجيه الطالبات للشبكات التي تخدم مجال الحاسب الآلي خصوصاً . ما هو " # " | أسئلة نهاية الوحدة ٢ - ٤ - ٦ - ٧ صفحة : ٦٨ | الشبكات الاجتماعية نعمة ربانية يجب استخدامها في الخير وعدم نشر أي شيء يسيء للدين أو نقل الرسائل دون تثبيت وما المانع في الدعوى إلى الله سبحانه . |

| التاريخ | الأسبوع | الوحدة الدراسية | الدرس /التدريب | عنوان الدرس |
|-----------|------------------------|-----------------|-------------------------|---|
| ١٤ / / هـ | السابع - الحصة الثانية | الثانية | التدريب الرابع + الخامس | إضافة التصنيفات ورفع الملفات وإضافة الروابط |

| | |
|---------------|--|
| التمهيد للدرس | اليوم نكمل ما توقفنا عليه الأسبوع الماضي . من يذكرنا بدرسنا الأسبوع الماضي ؟ |
|---------------|--|

| الأهداف | طريقة التدريس (الاستراتيجية) | نشاطات طلابية (التقويم المرحلي) | |
|--|---------------------------------|---|---|
| | | ورقة العمل | أسئلة شفوية / ختم الدرس |
| ١. أن تصيف الطالبة التصنيفات للمدونة . ٢. أن ترفع الطالبة الملفات من جهاز الحاسب إلى المدونة . ٣. أن ترفع الطالبة الملفات من مكتبة الوسائط إلى المدونة . ٤. أن تصيف الطالبة الروابط على المدونة . | التطبيق تدريب أقران | تطبيق تدريبات الكتاب من صفحة : ٩٢ حتى صفحة : ١٠٤ | ١. أضيفي تصنيف للمدونة . ٢. ارفعي ملف من جهازك للمدونة. ٣. ارفعي ملف للمدونة من مكتبة الوسائط . ٤. أضيفي رابط للمدونة. |

اسم المعلمة /

المشرف التربوية /

قائدة المدرسة /