

التاريخ	الأسبوع	الوحدة الدراسية	الدرس /التدريب	عنوان الدرس
/ / ١٤ هـ	الثاني عشر - الحصة الأولى	الثالثة	الدرس الثاني	تصنيف الروبوت - نظام التحكم

التمهيد للدرس	عرض المقطع المرفق (التمهيد للدرس) ثم توجيه هذا السؤال : (هل يا ترى نستطيع أن نشارك في هذه المسابقة) !!
---------------	--

الأهداف		طريقة التدريس (الاستراتيجية)	نشاطات طلابية (التقويم المرحلي)	
			ورقة العمل	أسئلة شفوية / ختم الدرس
١. أن تميز الطالبة بين فئات الروبوت . ٢. أن تعدد الطالبة أمثلة ضمن فئات تصنيف الروبوت . ٣. أن تدرك الطالبة التعريف العلمي لنظام التحكم وفئاته المختلفة . ٤. أن تدرك الطالبة الفرق بين نظام التحكم ذي الدائرة المغلقة والمفتوحة . ٥. أن تذكر الطالبة أمثلة من الحياة لنماذج من فئات نظام التحكم .		التعلم التعاوني من خلال ورقة العمل المناقشة والحوار	ورقة العمل المرفقة (يشارك فيها كل طالبتين مع بعضهم)	١. ما الفرق بين فئات الروبوت ؟ ٢. اذكر أمثلة ضمن فئات تصنيف الروبوت . ٣. ما التعريف العلمي لنظام التحكم ؟ ٤. ما الفرق بين نظام التحكم ذي الدائرة المغلقة و المفتوحة ؟ ٥. اذكر مثال من الحياة لنموذج من فئات التحكم .
تنمية مهارات التفكير	التقويم العام	النشاط الإثرائي	الواجب	ما استجد خلال الدرس
مهارة (التحليل) : تذكر المعلمة مثال لنظام التحكم ذي دائرة مفتوحة أو مغلقة وتطلب من الطالبات شرح عمل النظام .	قدرة الطالبات على حل ورقة العمل .	كيف نصنع طائرة بدون طيار (المقطع بالمرفقات)	واجب السؤال ٤ - ٥ - ٦ الصفحة ١٤٠	غرس مبدأ : العالم في تطور لن يتوقف ونحن ننتظر الآخرين أن يقدموا لنا ابتكاراتهم و اختراعاتهم . أين الحضارة الإسلامية ؟

التاريخ	الأسبوع	الوحدة الدراسية	الدرس /التدريب	عنوان الدرس
/ / ١٤ هـ	الثاني عشر - الحصة الثانية	الثالثة	التدريب الثاني	أوامر التحكم في السلحفاة

التمهيد للدرس	عرض التطبيق العملي وتحديد كهدف للطالبات
---------------	---

الأهداف	طريقة التدريس (الاستراتيجية)	نشاطات طلابية (التقويم المرحلي)	
		ورقة العمل	أسئلة شفوية / ختم الدرس
١. أن تتعرف الطالبة على أوامر التحكم بالسلحفاة . ٢. أن تتدرب الطالبة على استخدام أوامر التحكم من رسم الأشكال .	التطبيق التعلم الذاتي	تطبيق تدريبات الكتاب من صفحة : ١٥٤ حتى صفحة : ١٥٧	١. تعرفي على أوامر التحكم في السلحفاة . ٢. ارسمي بعض الأشكال .
الواجب العملي		حل أسئلة الكتاب: ١ - ٢ - ٣ - ٤ صفحة: ١٥٨	