

التاريخ	الأسبوع	الوحدة الدراسية	الدرس / التدريب	عنوان الدرس
/ / ١٤ هـ	الثاني عشر	الثالثة	الدرس الثالث - الرابع	أنظمة الترميز العالمية - البوابات المنطقية

التمهيد للدرس	الذهاب إلى أحد المتصفحات وتغيير نوع الترميز ومشاهدة ما يحدث .
---------------	---------------------------------------------------------------

الأهداف		طريقة التدريس (الاستراتيجية)	نشاطات طلابية (التقويم المرحلي)	
			ورقة العمل	أسئلة شفوية / ختم الدرس
١. أن تتعرف الطالبة على أنظمة الترميز العالمية. ٢. أن تدرك الطالبة خصائص تمثيل الحروف العربية . ٣. أن تعرف الطالبة أهم أنظمة الترميز العربية المستخدمة في الحاسب. ٤. أن تدرك الطالبة مفهوم التصميم المنطقي . ٥. أن تتعرف الطالبة على بوابات الحاسب المنطقية الأساسية ووظائفها وجدول الحقيقة لها .		المناقشة والحوار	ورقة عمل تخرج كل طالبة ورقة وتكلف المعلمة كل طالبتين برسم البوابة المكتوبة على السبورة أو المعروضة على جهاز العرض تمرين دليل المعلم صفحة :٩٧	١. اذكر بعض أنظمة الترميز العالمية . ٢. ما خصائص تمثيل الحروف العربية و غيرها ؟ ٣. اذكر بعض أنظمة الترميز العربية . ٤. ما المقصود بمفهوم التصميم المنطقي ؟ ٥. ماذا نقصد ببوابات الحاسب المنطقية الأساسية ؟
تنمية مهارات التفكير	التقويم العام	النشاط الإثرائي	الواجب	ما استجد خلال الدرس
مهارة (التعليل) : بماذا يتميز نظام يونيكود على بقية أنظمة الترميز ؟ الجواب : (يحوي جميع لغات العالم) اعرضي بوابة منطقية ثم وضح كيف تعمل مع رسم جدول الحقيقة ثم كلفيهم برسم بوابة أخرى .	قدرة الطالبات على رسم البوابة	هل يأخذ حرف A نفس a في نظام يونيكود (لا) .	البدء في حل أسئلة الاختبار صفحتي : ١٤٧ - ١٤٨	غرس قيمة : أن التعاون في أي عمل يخرج عمل منظم .