

## دور المرشد الطلابي في الاختبارات

دور المرشد الطلابي دور حساس جداً لا سيما في فترة الاختبارات فهو الذي يسعى دائماً إلى تهيئة الأجواء المناسبة لكي يؤدي الاختبارات في جو تسوده الإنسانية وعدم التوتر وجعل فترة الاختبار فترة طبيعياً يجتازها الطلاب في كل يسر وسهولة. ومن الدور الفعلي والمفترض أن يقوم به المرشد الطلابي أثناء الاختبارات الدراسية مع الطلاب يتحدد في النقاط التالية:

### أولاً- قبل الاختبارات :-

- 1- توجيه الطلاب إلى أهمية الاستفادة من الأسبوع الأخير الذي يسبق الاختبارات لمراجعة المعلمين فيما قد يصعب عليهم فهمه وحثهم على الحضور وعدم الغياب.
- 2- التهيئة النفسية لأداء الاختبارات بصفة عامة.
- 3- مساعدة الطالب للتكيف مع أجواء الاختبارات .
- 4- تبصير الطلاب بطرق الاستذكار الجيد وطرق تنظيم الوقت .
- 5- إعداد نشرات إرشادية حول ( تنظيم الوقت وطرق الاستذكار الجيد ونصائح عامة) وتزويد الطلاب وأولياء الأمور بصورة منها.

٦- التوعية المبكرة حول مخاطر المخدرات ( الكبتاجون) وأصحاب السوء ومخاطر الاختبارات.

٧- الاجتماع بفئات الطلاب المختلفة ( متفوقين – معيدين- متأخرين ) قبل الاختبارات بفترة كافية وتقديم الخدمات الإرشادية المناسبة لكل فئة .

٨- التركيز على الطلاب المتأخرين دراسيا وعمل الإرشاد الجمعي لهم .

٩-التأكد من قاعات الاختبارات وتجهيزها للطلاب من حيث الإضاءة الجيدة وتوفير التكييف وتوفير مياه الشرب...).

### ثانياً- أثناء الاختبارات

- ١- إعداد المعلومات اللازمة عن الطلاب الذين يحتاجون متابعة أثناء أداء الاختبارات الدراسية وهم الطلاب المعيدون- الضعاف دراسيا - الحالات الخاصة – الحالات الصحية – وغيرهم من الطلاب اللذين لهم متابعة من المرشد الطلابي أثناء العام الدراسي ومتابعتهم أثناء الاختبار والمرور عليهم والاطمئنان عليهم على وضعهم الدراسي وحثهم وتطمينهم.
- ٢- حث المعلمين (الملاحظين) على عدم العبوس والتجهم في وجوه الطلاب وبث الطمأنينة داخل القاعات .
- ٣- استقبال الطلاب صباحا والرد على استفساراتهم فيما يتعلق بالاختبارات .
- ٤- التأكد من حضور جميع الطلاب والاتصال الفوري بكل طالب متأخر أو غائب.

٥- تقديم الإسعافات الأولية واللازمة لكل طالب يطرأ عليه أي طارئ صحي كالإغماء أو السقوط أو ارتفاع في الحرارة أو أي حالة تستدعي تقديم المساعدة الفورية.

٦- اختبار الطالب في مكتب المرشد لمن كان لديه حالة مرضية تقتضي ذلك كالارتفاع الشديد في الحرارة من غير أن يكون في ذلك ضرر على الطالب مع تقديم العلاج المناسب له وأخذ موافقة الوكيل على ذلك.

٧- المرور على جميع اللجان بصفة يومية وذكر بعض التوجيهات والتطمينات النفسية والتربوية وتقليل القلق .

٨- التنبيه على الطلاب في بعد انتهاء الفترة الأولى بالنزول الفوري للقاء وعدم التجول بين الفصول .

٩- متابعة الطالب المضطر الذي يرغب الذهاب لدورة المياه في حالات خاصة والتأكد من عدم حمله لأوراق أو ملخصات تتعلق بالمادة المختبرة .

١٠- التواصل مع مدير المدرسة في أي طارئ يطرأ أثناء اختبارات.

١١- عقد بعض الجلسات الإرشادية بعد انتهاء الفترة الأولى أو الثانية للطلاب المحتاجين ذلك.

### ثالثاً - بعد الاختبارات :-

١- دراسة نتائج الاختبارات بصورة دقيقة ومن ثم عمل الإحصاءات اللازمة والرسومات البيانية التي تبين مستوى المواد الدراسية ، ومن ثم التركيز على المواد التي تدنى فيها المستوى التحصيلي دون المستوى المطلوب وعقد اجتماعات مع معلمي المواد المعنية لبحث الأسباب وإيجاد طرق العلاج المناسب.

٢- حصر الطلاب المتأخرين دراسيا وتنفيذ البرامج الإرشادية والاجتماعات الخاصة بهذه الفئة.

٣- متابعة نتائج الطلاب المتفوقين وتشجيعهم والتجهيز لتكريمهم حسب المتبع.

٤- الاهتمام والمتابعة بنتائج الطلاب ذوي الحالات الخاصة ووضع الحلول المناسبة لأي مشكلة أثرت سلبا على أدائهم .

وفي الختام نسأل الله أن يعين أبنائنا على اجتياز هذه الفترة وان يفرحهم بالنجاح والتفوق والله المعين.

اعداد مشرف التوجيه والإرشاد :

أ/يوسف صالح الاقصر